



Scuola statale - ISTITUTO COMPRENSIVO
I.C. Via F. Laparelli, 60
Roma

01 Ottobre 2025

Circolare numero 24/2526

C24 - Incontro informativo con i genitori degli alunni/e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Incontro informativo con i genitori degli alunni/e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Si comunica alle SS.LL. in indirizzo che, il giorno **6 ottobre 2025 alle ore 17 avrà luogo presso l'Aula Magna del plesso Pavoni dell'I.C. via F. Laparelli** un incontro informativo con i genitori degli alunni/e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Di seguito gli argomenti trattati:

uso e importanza del registro elettronico; frequenza scolastica, puntualità e giustificazioni di assenze e ritardi; compiti a casa e ruolo della famiglia nel supporto allo studio; uscite didattiche e viaggi di istruzione come momenti formativi; colloqui con gli insegnanti e modalità di comunicazione scuola-famiglia; attività e laboratori pomeridiani proposti dall'istituto; cura personale e benessere degli alunni in ambito scolastico; regolamento d'istituto e rispetto delle norme; utilizzo del sito web della scuola per informazioni e aggiornamenti. scuola d'italiano per le mamme; istituzione di uno sportello di mediazione linguistico-culturale.

L'incontro vuole essere un momento di dialogo e collaborazione, utile per rispondere a domande e condividere buone pratiche che favoriscano il percorso educativo e formativo degli studenti.

???? It is hereby communicated to you that on october 6, 2025, at 5:00 PM, in the Aula Magna of the Pavoni building of the I.C. via F. Laparelli, an informative meeting will be held with the parents of the students of the middle school.

It will be discussed the following topics:

use and importance of the electronic register; school attendance, punctuality, and justification of absences and delays; homework and the role of the family in supporting study; educational outings and study trips as formative experiences; meetings with teachers and methods of school-family communication; afternoon activities and workshops proposed by the institute; personal care and well-being of students in the school environment; school rules; use of the school website for information and updates; italian language school for mothers; establishment of a linguistic and cultural mediation desk.

The meeting aims to be a moment of dialogue and collaboration, useful to answer questions and to share good practices that support the educational and formative journey of students.

????? ?????? ???? ?????? ?????? ??, ?? ??????? ???? ?????? ?????? ?????, ????? ??.

????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????? ???? ???????????, ????? ?????????? ??????????????

????????????? ?????????? ?????? ???? ?????????? ??? ?????????? ????

?????? ?????????? ??????????:

????????????? ?????????????? ?????????? ? ??????????; ?????????????? ??????????, ?????????????????? ??? ?????????????? ? ?????? ??????????????; ?????????? ??? ? ?????????? ?????????? ??????????; ?????????????? ?????? ? ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ??????????; ?????????????? ?????? ?????????? ? ??????????????-????????? ?????????? ??????????; ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ? ??????????????; ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ? ??????????; ?????????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????? ???; ?????? ? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ??????????; ?????????? ?????? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????????? ?? ?????? ?????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ???, ?? ?????????????????? ?????????????? ? ??????????

????????? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????? ??? ??? ?????? ?????????? ??? ??? ?????????? ?????? ?????????? ??????

?????? ?????????? ????

????????????????2025?10?6???5??Pavoni?? (??via F. Laparelli????

?Aula Magna) ??????????

????????????

????????????????????? ?????????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????????

????????????????????