

IC via Laparelli – Obiettivi minimi della scuola secondaria di primo grado

	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
STORIA	Cronologia (giorno, mese, anno, prima, dopo); lessico di base; cenni sulla vita nel Medio Evo	Le grandi scoperte geografiche; cenni sulle grandi rivoluzioni	Colonialismo e decolonizzazione; cenni sul Risorgimento d'Italia; i grandi conflitti mondiali
GEOGRAFIA	Orientamento; lettura delle carte geografiche; l'Italia nel sistema Europa.	Conoscenza essenziale della realtà fisica dell'Europa; alcuni stati europei	Conoscenza della realtà fisica del mondo
INGLESE	Riconoscere suoni e parole note; capire istruzioni e semplici messaggi; riprodurre parole e/o brevi frasi	Capire il significato di messaggi più complessi; dedurre il significato di parole nuove in un testo; Interagire in modo semplice ma appropriato	Produrre oralmente e per iscritto messaggi su situazioni personali e familiari, sulla routine quotidiana e il tempo libero
SPAGNOLO	Riconoscere suoni e parole note; capire istruzioni e semplici messaggi; riprodurre parole e/o brevi frasi	Capire il significato di messaggi più complessi; dedurre il significato di parole nuove in un testo; Interagire in modo semplice ma appropriato	Produrre oralmente e per iscritto messaggi su situazioni personali e familiari, sulla routine quotidiana e il tempo libero
FRANCESE	Riconoscere suoni e parole note; capire istruzioni e semplici messaggi; riprodurre parole e/o brevi frasi	Capire il significato di messaggi più complessi; dedurre il significato di parole nuove in un testo; Interagire in modo semplice ma appropriato	Produrre oralmente e per iscritto messaggi su situazioni personali e familiari, sulla routine quotidiana e il tempo libero
MUSICA	Imparare ad ascoltare; Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio musicale	Sviluppare il senso ritmico e melodico; Riconoscere gli elementi del linguaggio musicale	Potenziare il senso ritmico e melodico; Discriminare le varie parti del linguaggio musicale; Utilizzare la terminologia appropriata
ARTE E IMMAGINE	Conoscere il lessico di base della disciplina; Riconoscere e nominare le principali figure geometriche e i colori essenziali; Conoscere e saper usare le basilari	Migliorare la conoscenza del codice visivo; Ampliare la conoscenza delle tecniche artistiche; Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica; Migliorare la capacità di lettura di un' immagine	Migliorare la capacità di osservare e analizzare elementi della realtà; Saper seguire correttamente una procedura operativa; Migliorare la capacità di lettura di un' immagine;

	<p>tecniche ; Produrre messaggi visivi non complessi; Acquisire ordine nell'esecuzione dei lavori; Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica; Saper riconoscere gli elementi principali di un messaggio visivo</p>		<p>Riconoscere alcune opere d'arte esaminate (autore, periodo, tecnica usata); Analisi ed eventuali riproduzioni di manufatti o di opere della propria tradizione culturale;</p>
ED.FISICA	<p>Individuare le parti del corpo Individuare la capacità motoria interessata in un movimento specifico Utilizzare con sufficiente sicurezza gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, colpire... Riconoscere e valutare, in situazioni semplici, traiettorie, distanze e ritmi</p>	<p>Muoversi sufficientemente seguendo le indicazioni richieste Saper combinare diversi schemi motori di base tra loro Utilizzare semplici gesti tecnici. Essere in grado di formare gruppi gioco</p>	<p>Applicare le regole più facili dei giochi proposti Assumere posture e compiere gesti ed azioni con finalità espressive e comunicative in modo personale Conoscere le principali norme di intervento in caso di infortunio Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico e dell'alimentazione adeguata</p>
TECNOLOGIA	<p><u>Teoria</u> Conoscere i principali e più comuni processi di trasformazione da materia prima a prodotto finito di utilizzo comune; Riconoscere i più comuni materiali utilizzati dall'uomo; Rapportare le caratteristiche del materiale con l'uso comune; Saper utilizzare semplici linguaggi tecnologici <u>Disegno</u> Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti del disegno tecnico; Conoscere e riconoscere i principali</p>	<p><u>Teoria</u> Conoscere il rapporto tra agricoltura e uomo; Valutare il proprio regime alimentare paragonandolo ad un regime equilibrato; Riconoscere l'ambiente in cui si vive: la casa, il quartiere, la città; Utilizzare semplici linguaggi tecnologici <u>Disegno</u> Conoscere i principali enti geometrici e le principali figure solide e piane; Saper realizzare solidi geometrici con cartoncino; Saperli rappresentare nelle proiezioni ortogonali anche in maniera intuitiva</p>	<p><u>Teoria</u> Conoscere le principali forme di energia; Saper distinguere le fonti di energia rinnovabili da quelle esauribili; Saper formulare semplici ipotesi di risparmio energetico; Saper individuare le problematiche legate all'utilizzo dell'energia elettrica; Utilizzare il web per eseguire ricerche <u>Disegno</u> Utilizzare gli strumenti del disegno; Disegnare semplici figure solide negli appropriati sistemi di rappresentazione; Rilevare e rappresentare semplici oggetti di uso</p>

	enti geometrici; Saper rappresentare semplici schemi geometrici e figure piane		comune; Conoscere i principali programmi di rappresentazione grafica
RELIGIONE	Comprendere gli elementi essenziali del percorso storico- evolutivo del Sentimento religioso	Approfondire la conoscenza degli elementi essenziali del percorso storico- evolutivo del Sentimento religioso della storia della Chiesa	Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni e confrontarle con le categorie fondamentali della fede cristiana
ITALIANO	- Ascoltare e comprendere messaggi semplici - Leggere correttamente - Comprendere il contenuto globale di un testo - Produrre semplici messaggi orali e scritti - Conoscere gli elementi essenziali della morfologia	- Saper interagire in una situazione comunicativa - Saper esporre esperienze e conoscenze personali - Saper ricavare il significato globale di testi letterari - Saper scrivere testi di diverse tipologie - Saper riconoscere le principali funzioni logiche di una frase semplice	- Saper interagire in modo pertinente in una situazione comunicativa - Saper esporre esperienze e conoscenze personali - Saper leggere e commentare testi letterari - Saper produrre testi in modo chiaro e pertinente - Saper distinguere, all'interno di un periodo, proposizioni principali e secondarie

MATEMATICA

PRIME

- Saper eseguire le operazioni fondamentali in N e l'elevamento a potenza;
- Conoscere gli enti fondamentali della geometria;
- Conoscere e usare le parentesi e calcolare il valore di brevi espressioni;
- Conoscere il concetto di multiplo e divisore;
- Conoscere il concetto di M.C.D e m.c.m.;
- Saper individuare i dati noti e quelli incogniti in un problema;
- Essere in grado di risolvere semplici problemi;
- Comprendere e usare disegni e grafici;
- Utilizzare in modo essenziale i termini specifici;

SECONDE

- Sapere eseguire semplici operazioni con numeri frazionari e decimali;
- Conoscere la radice di un numero e saperla calcolare con l'uso delle tavole;
- Aver assimilato il concetto di perimetro ed area di figure piane;
- Essere in grado di risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici;
- Conoscere i concetti di rapporto e proporzione;
- Comprendere e usare disegni e grafici;
- Utilizzare in modo essenziale i termini specifici;

TERZE

- Saper eseguire semplici calcoli con lettere e numeri interi;
- Saper risolvere semplici equazioni di I grado;
- Avere assimilato i concetti di volume e superficie;
- Essere in grado di risolvere semplici problemi di geometria solida applicando formule dirette;
- Saper costruire sul piano cartesiano le figure geometriche;
- Usare in modo ragionato la calcolatrice tascabile;
- Comprendere e usare disegni e grafici;
- Utilizzare in modo essenziale i termini specifici.

SCIENZE

PRIME

- Saper distinguere i vari stati della materia.
- Conoscere il concetto di temperatura e calore.
- Conoscere le fasi del metodo sperimentale
- Saper distinguere tra viventi e non viventi.
- Saper distinguere una cellula vegetale da una animale.
- Conoscere le specie più comuni di invertebrati e vertebrati
- Saper confrontare gli ordini di grandezza dei componenti della materia.

SECONDE

- Saper distinguere tra elementi e composti;
- Conoscere la struttura dell'atomo;
- Attraverso esempi della vita pratica, saper illustrare la struttura il funzionamento dei principali organi apparati e sistemi del corpo umano.

TERZE

- Conoscere il concetto di velocità e i principi della dinamica;
- Saper illustrare i concetti di forze e di peso specifico e il principio di Archimede;
- Saper descrivere con esempi della realtà la corrente elettrica, il magnetismo e fenomeni elettrostatici;
- Comprendere che il nostro pianeta e l'intero universo sono sistemi in continua evoluzione;
- Conoscere i principali aspetti della riproduzione e della trasmissione dei caratteri.