



# “In ascolto”

Progetto per l'attivazione di uno **Sportello d'Ascolto** per il biennio: 23/24-24/25

**Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 CCI 2021IT05SFPR006**  
per il potenziamento degli “Sportelli Ascolto” per il supporto e l'assistenza  
psicologica presso le scuole del Lazio

## I DESTINATARI

- Le alunne e gli alunni Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Le alunne e gli alunni della Scuola secondaria di I grado

## GLI OBIETTIVI GENERALI

- promuovere un **linguaggio inclusivo**
- **sostenere il corpo docente** nella gestione dei processi di inclusione;
- **promuovere l'alfabetizzazione emotiva**;
- effettuare **screening** sulle principali difficoltà di apprendimento scolastico;
- facilitare la **gestione e risoluzione di problemi/conflitti**;
- **ridurre il fenomeno della demotivazione o dell'abbandono scolastico**;
- **affrontare, arginare e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo**;
- **supportare più specificatamente gli alunni che presentano una maggiore fragilità**;
- **offrire supporto alle famiglie e ai docenti nella costruzione di un “lavoro di rete” tra Scuola e Servizi territoriali competenti.**

## **LE AZIONI RIVOLTE ALLE ALUNNE E AGLI ALUNNI**

a) Azioni rivolte agli studenti della **scuola dell'infanzia e primaria**: l'organizzazione di **spazi laboratoriali** in cui i singoli bambini verranno coinvolti in attività esperienziali, dove poter sperimentare le proprie risorse e aumentare la propria autoefficacia. Per questa fascia d'età non si potrà prescindere dal diretto coinvolgimento della famiglia, per condividere le osservazioni degli specialisti coinvolti e individuare possibili percorsi.

b) Azioni rivolte agli studenti della scuola **secondaria di I grado: colloqui individuali e/o di gruppo.**

**Su richiesta dei docenti sarà possibile prevedere incontri per confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter intervenire tempestivamente o per organizzare interventi mirati (di primaria o di secondaria) in accordo con le famiglie.**

## **ULTERIORI AZIONI PROPOSTE**

- Accompagnamento nel percorso di presa in carico presso i servizi preposti del TSMREE e/o del Municipio per i percorsi di valutazione dei bisogni educativi speciali, per la tutela della salute mentale, per i servizi di assistenza socio-educativi ed altro;
- Costruzione di un protocollo di intesa con TSMREE e Municipio V e con altre realtà territoriali atte al supporto sociale per la presa in carico delle alunne e degli alunni ed eventualmente dell'intero nucleo familiare;
- Utilizzare la collaborazione dei mediatori linguistico-culturali per facilitare la prima comunicazione con gli studenti e con le loro famiglie al fine di garantire l'accesso ai servizi di ascolto indipendentemente dalla situazione di svantaggio linguistico.