

Progetto “In ascolto”

Attivazione per uno **Sportello d’Ascolto** per il biennio: **23/24-24/25**

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027CCI 2021IT05SFPR006 per il potenziamento degli “Sportelli Ascolto” per il supporto e l’assistenza psicologica presso le scuole del Lazio

I DESTINATARI

- Le alunne e gli alunni Scuola dell'Infanzia e Primaria
- Le alunne e gli alunni della Scuola secondaria di I grado

GLI OBIETTIVI GENERALI

- promuovere un **linguaggio inclusivo**
- **sostenere il corpo docente** nella gestione dei processi di inclusione;
- promuovere l'alfabetizzazione emotiva;
- effettuare **screening** sulle principali difficoltà di apprendimento scolastico, a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia, per individuare precocemente quadri clinici che potrebbero compromettere il funzionamento scolastico: **Disturbi dell'Apprendimento (DSA), Disturbi da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), disturbi della sfera emotiva e comportamentale, Ritardo Cognitivo e altri disturbi del neurosviluppo;**
- facilitare la **gestione e risoluzione di problemi/conflitti**, come difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con gli insegnanti e di altre problematiche che potranno emergere;
- **ridurre il fenomeno della demotivazione o dell’abbandono scolastico** lavorando sulla “rimotivazione” delle ragazze e dei ragazzi;
- **affrontare, arginare e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;**

- **supportare più specificatamente gli alunni che presentano una maggiore fragilità per la presenza di DSA, Bes, disturbi del Neurosviluppo e disturbi affettivi;**
- **offrire supporto alle famiglie e ai docenti nella costruzione di un “lavoro di rete” tra Scuola e Servizi territoriali competenti per la “presa in carico” delle alunne e degli alunni in situazione di fragilità.**

LE AZIONI RIVOLTE ALLE ALUNNE E AGLI ALUNNI

- a) Azioni rivolte agli studenti della **scuola dell'infanzia e primaria**: l'organizzazione di **spazi laboratoriali** in cui i singoli bambini verranno coinvolti in attività esperienziali, dove poter sperimentare le proprie risorse e aumentare la propria autoefficacia. Per questa fascia d'età non si potrà prescindere dal diretto coinvolgimento della famiglia, per condividere le osservazioni degli specialisti coinvolti e individuare possibili percorsi.
- b) Azioni rivolte agli studenti della scuola **secondaria di I grado**: **colloqui individuali e/o di gruppo**.

Su richiesta dei docenti sarà possibile prevedere incontri per confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter intervenire tempestivamente o per organizzare interventi mirati (di primaria o di secondaria) in accordo con le famiglie.

ULTERIORI AZIONI PROPOSTE

- Accompagnamento nel percorso di presa in carico presso i servizi preposti del TSMREE e/o del Municipio per i percorsi di valutazione dei bisogni educativi speciali, per la tutela della salute mentale, per i servizi di assistenza socio-educativi ed altro.