

6 CLASSI TERZE 60h

Materiali essenziali per tutti gli incontri

LIM e accesso alla rete Wifi.

1. Conoscenza del gruppo e introduzione agli argomenti

INTRO Nome, nickname e bio social. **(30 min)**

ATTIVITA' PRATICA Somministrazione di un sondaggio tramite Google Moduli così da percepire gli interessi collettivi.

<https://docs.google.com/forms/d/1julUIHnE2RCSiQzGOUQ5Rfn4h6Aw-aYqGDUC7ku0HjA/edit> **(1 ora)**

TEMI-BISOGNI E CONCLUSIONI Dati Sensibili, Cyber Bullismo, Fake News, Meme, AI, ecc. C'è qualcosa che vogliamo approfondire insieme? Visione e condivisione del programma. **(30 min)**

2. IA

INTRO Quali applicazioni, siti IA usate o conoscete? **(15 min)**

ATTIVITA' PRATICA Gioco Umano o Intelligenza Artificiale? Simulazione interattiva attraverso l'utilizzo di Google Arts and Culture <https://artsandculture.google.com/experiment/odd-one-out/wAHNn4JsVTFOiw> **(45 min)**

CONFRONTO Pro e Contro dell'IA. Quali opportunità offre? Quali rischi pone? Esempi concreti: videogiochi, assistenti vocali, social, ecc. **(30 min)**

CONCLUSIONI Lavoro di gruppo: immaginate dell'IA nell'uso quotidiano. Focus sulla scuola:

<https://laurearsiadistanza.it/approfondimenti/universita/i-migliori-tool-ia-per-studiare/> - <https://www.noplagio.it/>

Siti per creare delle slide:

https://www.instagram.com/reel/DEE_mcCthkr/?igsh=M3ozeXhjN3hzOW54 **(30 min)**

3. Il mondo social e la nostra identità digitale

INTRO Quanto postiamo? Quanto tempo passiamo online? Manifesto della Comunicazione non Ostile, confronto aperto in classe. **(30 min)**

ATTIVITA' PRATICA Divisione in gruppi da 4-5 in alternativa lavoro individuale. Create un profilo social ideale. Scambiatevi il profilo e ipotizzate: dati biografici, vita familiare e affetti, carattere, lavoro, gusti, passioni, hobby, ecc. L'identità offline e l'identità online corrispondono? **(45 min)**

<https://www.tophost.it/blog/netiquette-regole-galateo-online/>

Vogliamo creare insieme la nostra “Netiquette”? **(30 min)**

CONFRONTO Effetti psicologici dei social come autostima, FOMO-JOMO (Fear-Joy Of Missing Out) e FOBO (Fear Of Better Options).

CONCLUSIONI Come possiamo usare i social in modo positivo e creativo? **(15 min)**

4. Privacy e tutela online: quanto siamo al sicuro?

INTRO Visione del video <https://www.youtube.com/watch?v=qYnmfBiomlo>

Qual è la prima cosa che fareste se vi doveste trovare un account hackerato? Quali dati sensibili pubblichiamo? **(15 min)**

ATTIVITA' PRATICA testiamo e comprendiamo insieme cos'è il phishing.

<https://phishingquiz.withgoogle.com/>

Quanto ne sai della navigazione in sicurezza?

<https://www.recharge.com/blog/it/it/quanto-ne-sai-della-navigazione-in-sicurezza>

(30 min)

CONFRONTO Che dati condividiamo inconsapevolmente? Geolocalizzazione, foto, abitudini, interessi, ecc. Cos'è il GDPR e come ci protegge? Quando accettiamo i cookies, a cosa diamo il consenso? **(20 min)**

ATTIVITA' PRATICA Creazione di un “decalogo della sicurezza online” da condividere con la scuola o le famiglie. **(40 min)**

CONCLUSIONI Ci viene in mente qualche abitudine da cambiare? **(15 min)**

5. Dipendenza digitale e fake news: riconosciamo i pericoli

INTRO Newsletter Parole O_stili 29/04/2024 - 15/07/2024 - 02/12/2024 **(30 min)**

ATTIVITA' PRATICA Ideare una campagna scolastica contro le fake news o la dipendenza digitale (es. slogan, poster, brevi video). Utilizzo di Canva e/o Chat GPT. **(30 min)**

CONFRONTO Gioco di ruolo. Simuliamo un dibattito tra chi sostiene i benefici della tecnologia e chi evidenzia i rischi. **(30 min)**

CONCLUSIONI Sappiamo riconoscere i segnali della dipendenza digitale e sviluppare un pensiero critico verso le informazioni online. Come distinguere una fonte attendibile da una non attendibile? **(30 min)**