



il giornalino della scuola Don Giocchino Rey

“TUTTI INSIEME” è il giornalino degli alunni della scuola Don Giocchino Rey e contiene le esperienze legate alla vita scolastica.

Nella scuola primaria gli alunni hanno collaborato insieme in attività di gruppo, hanno sperimentato il piacere di esprimersi in diverse modalità di comunicazione - disegno, scrittura, voce - per raccontare il vissuto scolastico. Per la scuola dell'infanzia sono le docenti a raccontare le attività svolte.

Ecco il sommario:

Scuola primaria:

Classe I A pagine 2 e 3

Classe II A pagine 4 e 5

Classe III A pagine 6 e 7

Classe IV A pagina 8

Classe IV B pagine 9 e 10

Classe V A pagg 11 e 12

Classe V B pagg 13 e 14

Scuola infanzia:

Sezione A pagg 15 e 16

Sezione B pagg 17 e 18

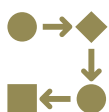




I bambini della classe prima hanno rappresentato i momenti significativi, vissuti in questa prima metà di anno scolastico.



Progetto di scienze
La nostra pianta Coccinella



La settimana del codice



CLASSE I A



Open Day
30 /11/2024



La tombola
con i genitori



Open Day
Il nostro pinguino del
laboratorio artistico



Il gioco
dell'oca
del
nostro
Open
Day



Progetto Story Telling
Hurry up, Santa!



Le maestre e il maestro della classe I A



Le decorazioni di Halloween



I saluti di Natale



Le decorazioni di Natale



Cinema in classe



I nostri podcast

[Filastrocca "il mio albero speciale"](#)

["Ci vuole un fiore"](#)

["Amica terra"](#)

["I can sing a rainbow"](#)

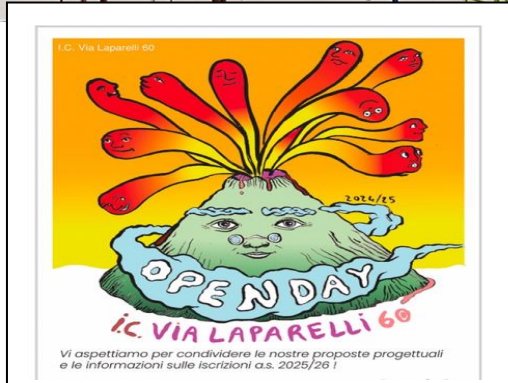


CLASSE II A



OPEN DAY





Open day

Una giornata speciale

Sabato 30 novembre nella nostra scuola Don Gioacchino Rey è stata una giornata speciale perché tutti potevano visitarla. Noi abbiamo giocato al Gioco dell'oca green con i bambini della 2A e abbiamo perso. Poi abbiamo cantato davanti ai genitori le canzoncine sull'ambiente. Infine, abbiamo decorato le palline di polistirolo con la carta regalo e la maestra ci ha messo il fiocco con la colla a caldo. Siamo tornati in classe e abbiamo giocato a Tombola e alcuni di noi hanno vinto dei premi. Questa giornata ci è piaciuta molto perché abbiamo giocato. La cosa più divertente per Daniele e Ayan è stato cantare, per Sofia e Giulio è stato il laboratorio artistico,



per Andrei e Sonny è stato il Gioco dell'Oca e per tutti gli altri la Tombola.





Chiudi i tuoi occhi e immagina un mondo...

Daniele: "immagino un mondo dove sia sempre estate perché così chi vive per strada non sente freddo e dove ognuno si prende cura di un animale"

Sofia: "senza guerra perché dove sono nata io c'è la guerra"

Sonny: "dove tutti stanno bene in salute e dove non si muore"

Sabibah: "un mondo dove le persone si aiutano tutte"

Andrei: "immagino un mondo dove non ci siano persone senza casa"

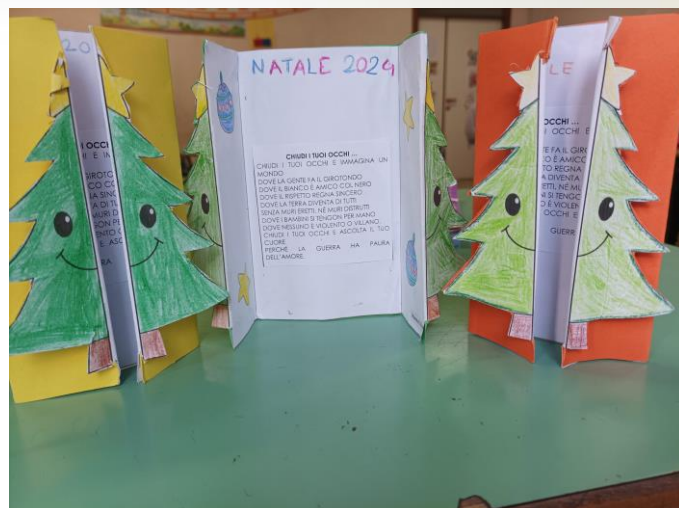
Giulio: "immagino un mondo dove nessuno viene sgridato e dove nessuno si può far male"

Ayesha: "immagino un mondo dove tutti i bambini stanno bene"

Partho: "immagino un mondo dove ogni cosa va bene per tutti"

Arisha: "Immagino un mondo dove tutti i bambini possono mangiare"

Sehan: "immagino un mondo dove tutti rispettano l'ambiente"



I bambini della 3 A



Aspettando il Natale

Noi alunni del plesso "Rey" il giorno 19 dicembre siamo arrivati a scuola indossando un bel maglione rosso, dei jeans e un cappellino natalizio. Nel corridoio abbiamo visto un grande albero di natale decorato con nastri e palline colorate. Eravamo contenti perchè avremmo visto un film natalizio dal titolo "Babbo Natale" insieme ai compagni delle altre classi.



Dopo la ricreazione siamo saliti al piano superior e ci siamo seduti tutti vicini per vedere il film.

Davanti a noi c'erano tanti fili colorati che abbellivano le ringhiere. Finito il film abbiamo ascoltato canzoni natalizie, ballando tutti insieme e abbiamo terminato la mattinata con un trenino composto da tutti noi bambini e le nostre maestre.

Siamo stati molto felici quel giorno perchè abbiamo condiviso un momento di gioia e magia tutti insieme.



CLASSE IV B

Ogni
Progetto
E'
Novità

Di una
Attività?
Yes!

Dobbiamo
Organizzare
Noi

Giochi
Insieme
O
Ascoltare
Canzoni
Che
Hanno
I
Nostro
Obiettivo

Riciclare
EVVIVA!!!
Yes

Quando
Uniti
Avremo
Rispettato
Tutti gli
Ambienti

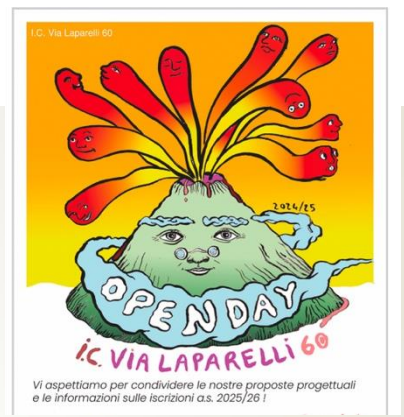
Bravissimi !!!!!!!!





In ogni open day ti divertirai tutti belli vedrai canterai e ballerai e ogni sogno avvererai! Sarà gioioso e colorato come un abbraccio profumato. Leila e Giulia	Questo giorno è proprio bello ma giocare è ancora meglio! Ballare, cantare, tombola da completare, lavoretti da preparare e canzone che ti fanno innamorare. Questo giorno è proprio speciale!!! Ginevra e Ismaele
All'open day cantiamo e balliamo con gli amici ci divertiamo insieme ai genitori tomboliamo, facciamo lavoretti e vinciamo fantastici premi. Filippo, Dellya e Jamil	All'open day abbiamo ballato, cantato, giocato a tombola con i nostri genitori e vinto dei premi preparati a mano da noi in classe. Emma, Gael e Costantin
Giocare a tombola con i nostri genitori e le maestre è stata una bellissima esperienza da ripetere anche l'anno prossimo. Gaia e Safin	Ogni bambino ha un proprio cuoricino di gioia e di simpatia e ne può avere ancora di più se si iscrive nella nostra scuola. Nella nostra scuola facciamo tante cose divertenti: laboratori, spettacoli, canti e uscite didattiche. Claudio e Sophie





Open day L'OPEN DAY ALLE SCUOLE MEDIE

Un sabato di fine novembre, noi alunni della quinta A, abbiamo partecipato all' Open Day organizzato dai docenti della scuola Media, che si trova accanto al nostro Plesso.

L' anno prossimo frequenteremo le scuole medie e faremo nuove esperienze, per questo motivo I professori ci tenevano a farci conoscere la loro scuola, a visitare le diverse aule dove insegnanti e alunni svolgono varie attività e progetti.

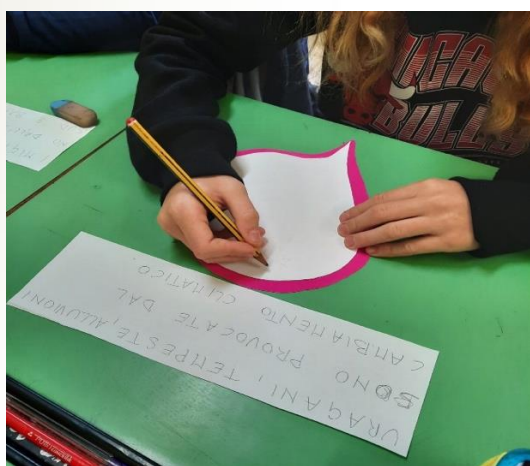
Grazie agli insegnanti, che ci hanno accolto con gentilezza, abbiamo partecipato a alcuni laboratori: quello di spagnolo, giocando a "telefono senza fili", quello d'inglese con il gioco del bingo; purtroppo non è stato possibile seguire quello di francese perché dovevamo rientrare a scuola, ma I ragazzi della seconda H ci hanno lasciato come ricordo un grazioso segnalibro.

Terminata la visita, siamo tornati a scuola e abbiamo giocato a tombola insieme ai nostri genitori.





Cartellone su cambiamenti climatici e migrazioni



Uragani, tempeste e alluvioni sono prodotti dal cambiamento climatico



I migranti climatici arrivano da Africa, America del Sud, Bangladesh



Al momento non è riconosciuto lo stato di rifugiato climatico



Più di diciassette milioni di persone sono costrette a fuggire per i rischi meteorologici

Chi sono i bulli?

È questo che noi ci chiediamo.

Forse sono coloro i quali hanno paura di tutto, vivono di insicurezze e per nascondere le loro paure cercano in ogni modo di fare sembrare deboli gli altri deridendoli, usando violenza verbale e fisica.

A volte i bulli sono persone molto vicine a noi, come abbiamo visto nel film

" Il ragazzo dai pantaloni rosa".

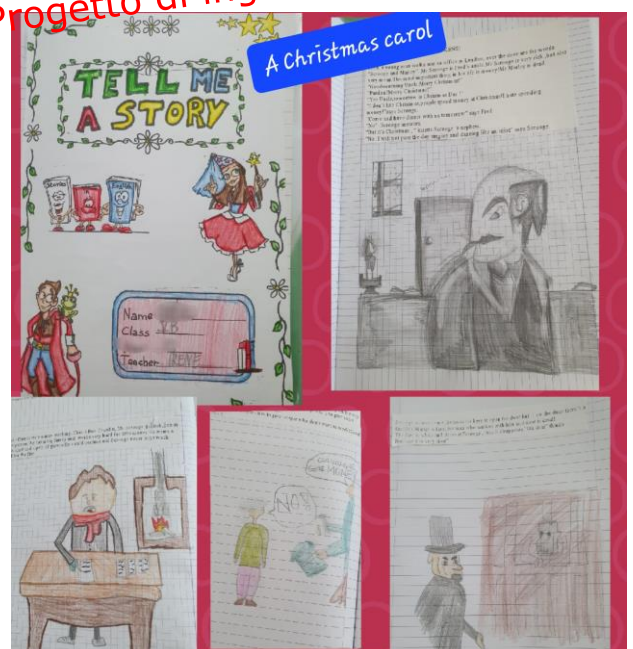
Dalla visione di quel film abbiamo capito che è facile diventare la preda di un bullo, bastano un paio di pantaloni rosa! Molto spesso il bullismo si nasconde nelle piccole cose che possono ferire più di uno schiaffo.

Non dobbiamo permettere a nessuno di farci sentire inferiori perché il bullismo è l'ignoranza del credere di essere forti.

Il bullismo non deve essere un segreto: nessuno si salva da solo! Il bullismo non insegna ma segna, ed è per questo che noi diciamo: **NO AL BULLISMO, SI ALL' AMICIZIA E ALL' EMPATIA.**



Progetto di inglese: Tell me a story





La Rabbia per noi...

La rabbia è un'emozione

Riuscire a mettersi nei panni degli altri prima di offenderli

Un sentimento che bisogna imparare a gestire

La rabbia può aiutare ma può anche rovinare

Mi arrabbio se mi danno le spinte

La rabbia, a volte, può farci capire come ci sentiamo

La rabbia devi controllare e non devi menare

Non accettare che le cose accadano senza il proprio consenso

I graffi del gatto sulla porta della mia camera

Quando subisci atti di bullismo

Può aiutarci ad esprimere altri sentimenti



(Ettore, Farhan, Chiara, Allison, Arsema, Manuel, Andrea, Clara, Giorgia, Alessandro, Flavia)

Cosa posso fare per gestirla

Per gestirla posso usare lo schema

REP: Resprimo, Esprimo le mie emozioni

Provo a pensare ad una soluzione! (Raffaella)

La controllo scarabocchiando su un
pezzo di carta che poi strappo e butto

(Arafat)

Provo a pensare a cose che mi fanno stare
bene (Alessio)

Quando litigo con mio fratello non lo picchio
perchè so che a volte sbaglio anch'io e perchè gli
voglio bene (Mario Paolo)

Respiro a fondo per calmarmi (Samuel)

(Raffaella, Arafat, Alessio, Mario Paolo, Samuel)



IO QUANDO MI
ARRABBO LA
RABBIA LA
SENTO NEL
CUORE CHE
MI BATTE
MOLTO FORTE.

La Magia Della Nostra Sezione A: Un Viaggio Di Crescita

La sezione accoglie bambini di 3-4-5 anni, caratterizzata in un ambiente stimolante, dove il gioco, la creatività e la scoperta sono protagonisti.

Ogni giorno è un'avventura, che favorisce lo sviluppo di ritmi e bisogni di ciascun bambino.

La giornata nella nostra sezione si sviluppa seguendo una routine, che è importante per la loro crescita, permette di sviluppare nei bambini l'indipendenza e la concezione del tempo:

- **accoglienza e gioco libero**: un momento per socializzare e iniziare la giornata serenamente.
- **attività strutturate** con laboratori creativi, giochi didattici.
- **momenti di condivisione** dove i bambini imparano ad esprimere emozioni e pensieri.

La nostra sezione è organizzata in angoli tematici (lettura, costruzioni, gioco simbolico) che permettono ai bambini di esplorare ed imparare giocando.

L'ambiente è colorato e accogliente, pensato per stimolare l'autonomia e creatività dei bambini.
Vi invitiamo a scoprire il nostro mondo, fatto di piccoli passi verso grandi conquiste!





Le attività realizzate sono il risultato di progetti sviluppati nell'ambito della programmazione:

continuità, un viaggio nella lingua italiana, ambiente e riciclo.

I seguenti progetti sono sviluppati nel corso dell'anno scolastico attraverso attività grafico-pittoriche-manipolative, collage, drammatizzazione, esperienze musicali.

Obiettivi

promuovere la collaborazione e il senso di comunità.

educare alla responsabilità.

migliorare la consapevolezza culturale e sociale.

sviluppare competenze civiche e sociali.

favorire un apprendimento attivo e partecipativo.



SEZ. B SCUOLA INFANZIA

"Ogni giorno è un'avventura"

Con questo numero del giornalino vogliamo farvi entrare nel mondo speciale della Sezione B, dove ogni giorno è un'avventura fatta di giochi, scoperta, creatività e crescita. Grazie alla nostra routine e alle tante attività, accompagniamo i bambini in un percorso educativo che stimola emozioni e opportunità di imparare, collaborare, condividere e divertirsi insieme. La nostra giornata scolastica è progettata per favorire lo sviluppo globale, integrando aspetti motori, emotivi, cognitivi e sociali.

8:15/9:00 L'Accoglienza

Appena arriviamo, le maestre ci accolgono con tanti sorrisi e abbracci. Dopo aver messo a posto i nostri zainetti e cappotti, corriamo al tabellone delle presenze per segnare la nostra presenza a scuola con un simbolo speciale. Dopo il primo saluto è il momento del gioco libero! C'è chi costruisce torri altissime con i mattoncini, chi crea disegni coloratissimi e chi si perde nel mondo dei puzzle. Ogni angolo è una scoperta!



9:00/9:30 Il Cerchio del Buongiorno

Tutti seduti in cerchio per il momento dell'appello, iniziamo la giornata salutando compagni e maestre con filastrocche e canzoni. Sempre in cerchio, ci prepariamo per il momento del Calendario, dove segniamo il giorno della settimana, il mese e, guardando fuori dalla finestra, osserviamo il tempo e decidiamo che tempo fa! In questo modo, impariamo i concetti temporali in modo semplice e coinvolgente, diventando veri esploratori del tempo! E, sempre in cerchio, condividiamo racconti ed emozioni con tutti i nostri compagni. Ognuno di noi ha sempre una storia speciale da raccontare!

9:30/ 10:15 Igiene e Merenda

Dopo aver giocato tanto, arriva il momento della merenda. Prima però dobbiamo prenderci cura della nostra igiene! Andiamo tutti in fila al bagno e le maestre ci ricordano sempre di lavarci bene le mani con sapone e acqua. Quando tutti abbiamo finito, torniamo in classe e le maestre distribuiscono la merenda. Mangiamo tante cose buone, come biscotti, yogurt, frutta e salatini. È bello stare seduti tutti insieme, gustare cibi deliziosi e chiacchierare con i compagni, proprio come una piccola festa!



10:15/11:30 Attività Strutturate o laboratori Ogni giorno a scuola è un'avventura ricca di scoperte e divertimento. Ci dedichiamo a diverse attività che stimolano la creatività e l'apprendimento. Dipingiamo con pennelli e colori creando delle vere opere d'arte, disegniamo con matite e pastelli, ascoltiamo storie fantastiche, esploriamo numeri, lettere e forme. Quando vogliamo muoverci, corriamo e saltiamo, sia in palestra che all'aperto. Ogni momento è un'opportunità per imparare, crescere e divertirci insieme!



11:30/12:15 Giochi cooperativi e musicali Arriva il momento dei giochi di movimento! Giochiamo alle "Belle statue", dove dobbiamo restare fermi come statue e poi muoverci appena la musica riparte. Poi giochiamo a "La bella lavanderina", facendo passi di danza divertenti. Ci divertiamo anche con "Gatto e il topo", correndo e cercando di non farci prendere, oppure facciamo un bellissimo girotondo, cantando e ridendo insieme. Ci divertiamo sempre tantissimo, giocando come una vera squadra!

"Ogni giorno a scuola è sempre pieno di sorrisi di cose belle da fare"



12:15/13:15 Pranzo Ci laviamo le mani e ci prepariamo per il pranzo! Durante il pasto, impariamo a rispettare i tempi degli altri, a essere autonomi e ad assaporare piatti nuovi.

13:30/14:30 Relax La maestra spegne la luce e mette una musica dolce. Il relax dopo pranzo è fondamentale per noi bambini, ci aiuta a recuperare energia e a sentirci più sereni. Chi ne ha bisogno fa un pisolino, mentre gli altri si dedicano a attività calme come sfogliare libri, disegnare o giocare con il pongo.

14:30/15:30 Risveglio e Gioco o chiusura di attività Dopo il riposino, arriva il momento del gioco o del completamento delle attività non terminate.

15:30/ 16:05 Seconda Merenda e Saluti È il momento della pausa prima dei saluti. Prima di andare via, ricordiamo di togliere il segmino dal tabellone e di abbracciare i nostri amici.