

Scuola Secondaria di Primo Grado

Griglia di riferimento per la valutazione degli apprendimenti

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenze	Ampie, complete, corrette, approfondite	10
Abilità e Competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione, anche in situazioni nuove. Esposizione ricca, ben articolata, con linguaggio specifico. Capacità di sintesi, logiche e di astrazione, rielaborazione personale, apporti creativi e originali.	
Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	9
Abilità e Competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara e articolata con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, logiche ed astrazione. Contributi pertinenti e personali, talvolta originali.	
Conoscenze	Complessivamente complete e corrette, strutturate nei nuclei fondamentali	8
Abilità e Competenze	Sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, di astrazione, di logica, con apporti personali e pertinenti.	
Conoscenze	Sostanzialmente corrette e ordinate nei nuclei fondamentali	7
Abilità e Competenze	Applicazione generalmente sicura in situazioni note. Esposizione lineare. Parziali capacità di sintesi e di logica.	
Conoscenze	Conoscenza dei minimi disciplinari	6
Abilità e competenze	Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici. Esposizione semplificata.	
Conoscenze	Conoscenze approssimative e incomplete	5
Abilità e Competenze	Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure. Scarsa autonomia nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.	
Conoscenze	Conoscenze parziali, frammentarie, lacunose dei minimi disciplinari	4
Abilità e Competenze	Applicazione scorretta, con errori anche gravi. Incompletezza anche degli elementi essenziali. Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale.	