



Scuola Secondaria di Primo Grado

Griglia di riferimento per la valutazione del comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Costante cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici.	10
Frequenza	Assidua e puntuale, con presenza continuativa anche nelle giornate di verifiche programmate.	
Autonomia e Responsabilità	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei compiti e negli impegni scolastici ed extrascolastici.	
Partecipazione	Costante, con interesse attivo e/o con attenzione verso tutte le attività scolastiche e di classe.	
Collaborazione	Costruttiva in gruppo, con valorizzazione dei punti di vista altrui e/o gestione positiva dei conflitti.	
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, dei docenti, del personale scolastico e dei compagni, con rarissimi richiami verbali. Cura e attenzione per l'ambiente, per i materiali e gli arredi scolastici.	9
Frequenza	Puntuale e regolare, anche nelle giornate di verifiche programmate, con poche assenze e ritardi, sempre tempestivamente giustificati.	
Autonomia e Responsabilità	Soddisfacente per il rispetto delle consegne e/o disponibilità dei materiali didattici richiesti, con rari solleciti.	
Partecipazione	Regolare, con interesse e attenzione nella maggior parte delle attività scolastiche.	
Collaborazione	Positiva in gruppo, con capacità di comprendere e/o valorizzare le opinioni altrui e gestione sempre più matura dei conflitti.	

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone, con poche eccezioni. Generale cura per l'ambiente, per i materiali e per gli arredi scolastici.	8
Frequenza	Generalmente regolare, con alcuni ritardi e/o uscite anticipate, giustificati non sempre puntualmente, a volte in concomitanza con le verifiche programmate.	
Autonomia e Responsabilità	Adeguate nella maggior parte delle attività e delle consegne richieste, con solleciti occasionali.	
Partecipazione	Frequente, con impegno variabile e/o interesse limitato ad alcune attività.	
Collaborazione	Soddisfacente in gruppo, sebbene con alcune difficoltà nell'ascoltare, considerare e/o rispettare pienamente le opinioni altrui.	
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Discontinuo rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone. Attenzione limitata per l'ambiente scolastico. Presenza di note e/o di frequenti richiami verbali.	7
Frequenza	Discontinua, caratterizzata da ritardi e/o uscite anticipate e/o assenze, non sempre puntualmente giustificati, in particolare in concomitanza con le verifiche programmate.	
Autonomia e Responsabilità	Parziale, con necessità di ripetuti solleciti per il completamento dei compiti e/o con frequente mancanza dei materiali didattici necessari.	
Partecipazione	Saltuaria, con atteggiamento passivo e/o facilmente distraibile durante le attività.	
Collaborazione	Limitata, con tendenza a privilegiare il proprio punto di vista e difficoltà a gestire conflitti.	
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Rispetto delle regole solo su sollecito frequente, con atteggiamenti irrispettosi verso persone e/o ambiente. Presenza di numerosi richiami e/o note.	6
Frequenza	Irregolare, con assenze e/o ritardi numerosi, in particolare in concomitanza con le verifiche programmate.	
Autonomia e Responsabilità	Limitata, con compiti svolti solo con sollecito costante e disattenzione verso i doveri.	

Partecipazione	Limitata e poco interessata, con impatto negativo sul regolare svolgimento delle attività.	
Collaborazione	Carente, con difficoltà a comprendere e/o rispettare i diritti degli altri e gestione problematica dei conflitti.	
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Convivenza Civile	Continue violazioni delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con atteggiamenti del tutto irrispettosi e/o gravi e/o violenti e/o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti. Utilizzo irresponsabile del materiale e delle attrezzature dell'ambiente scolastico. Numerose ammonizioni verbali e scritte e/o sanzioni, anche con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi. Offese particolarmente gravi e/o ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola. Gravi e/o ripetuti comportamenti atti a offendere personalità e convinzioni degli altri alunni. Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate.	5
Frequenza	Molto irregolare, con assenze in concomitanza di verifiche e/o frequenti ritardi e/o uscite anticipate.	
Autonomia e Responsabilità	Assente, con compiti scolastici regolarmente trascurati.	
Partecipazione	Scarsa e/o assente, con atteggiamenti di disturbo costanti, che compromettono il lavoro degli altri e/o il regolare e sereno svolgimento delle attività didattiche.	
Collaborazione	Mancanza di collaborazione, con incapacità di rispettare i diritti altrui e gestione delle divergenze in modo negativo e/o provocatorio e/o ostile	