



**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CLASSI PRIME

ITALIANO CLASSE PRIMA

Parlare

- Riferire in modo guidato su una lettura o un argomento di studio.
- Saper descrivere in modo guidato persone, oggetti, luoghi, paesaggi.
- Riferire in modo guidato riguardo a esperienze e situazioni ed esprimere la propria opinione.

Ascoltare

- Memorizzare e comprendere le informazioni principali di una comunicazione orale ed elaborare una sintesi con domande guidate.

Leggere

- Leggere in maniera corretta.
- Comprendere il significato globale di un testo individuandone le caratteristiche principali.
- Riflettere sui testi e rielaborarne in modo personale il significato in forma verbale o grafica.
- Saper ricavare informazioni essenziali da testi di studio semplificati.

Scrivere

- Saper sintetizzare attraverso domande guidate il contenuto essenziale di un testo.
- Elaborare in modo guidato brevi descrizioni e piccoli racconti.
- Utilizzare gli elementi essenziali della video scrittura.
- Riflettere sulla lingua
- Riconoscere le parti fondamentali del discorso
- Riconoscere semplici meccanismi di formazione delle parole.

STORIA CLASSE PRIMA

- Affronta semplici testi storici su argomenti di facile comprensione
- Mette in ordine cronologiche delle date che conosce
- Ritrova informazioni note in una mappa concettuale
- Riesce a leggere una carta storica semplificata
- Usa il lessico di base della disciplina
- Cenni sulla vita quotidiana nel Medioevo

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

ORIENTAMENTO

- Individua e localizza i punti cardinali sulle carte geografiche.
- Conosce gli strumenti di base per l'orientamento (punti cardinali).
- Conosce gli strumenti informatici utili all'individuazione della propria posizione sul territorio e dei luoghi che sta studiando.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

- Utilizza tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche per descrivere un territorio italiano/europeo, utilizzando la terminologia geografica corretta.
- Conosce le diverse tipologie di carte geografiche.
- Conosce la cartografia relativa alle regioni italiane.

PAESAGGIO

- Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani.

- Trova similarità e differenze tra ambienti italiani diversi.
- Descrive i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale italiano.
- Conosce le caratteristiche fisiche del territorio: montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, mari e coste.
- Conosce i paesaggi dell'Italia.
- Conosce i climi dell'Italia.
- Conosce, a livello generale, i temi e i problemi di tutela ambientale.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Riconosce le caratteristiche di un ambiente naturale a partire da carte geografiche, fotografie e immagini satellitari.
- Riconosce e descrive le trasformazioni apportate dall'uomo su un dato territorio.
- Riconosce i principali problemi dei territori studiati.

INGLESE – SPAGNOLO - FRANCESE CLASSE PRIMA

- Riconoscere suoni e parole note.
- Capire istruzioni e semplici messaggi.
- Riprodurre parole e/o brevi frasi.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

- Saper eseguire le operazioni fondamentali in N e l'elevamento a potenza.
- Conoscere gli enti Fondamentali della geometria.
- Calcolare il valore di brevi espressioni.
- Conoscere il concetto di multiplo e divisore.
- Essere in grado di risolvere semplici problemi.
- Comprendere e usare disegni e grafici.
- Utilizzare in modo essenziale i termini specifici.

SCIENZE CLASSE PRIMA

- Conoscere le fasi del metodo sperimentale.
- Saper distinguere i vari stati della materia.
- Conoscere le grandezze e le unità di misura fondamentali.
- Conoscere le caratteristiche principali delle cellule.
- Conoscere le basi della classificazione dei viventi.

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

Teoria

- Conoscere i principali e più comuni processi di trasformazione da materia prima a prodotto finito di utilizzo comune.
- Riconoscere i più comuni materiali utilizzati dall'uomo.
- Rapportare le caratteristiche del materiale con l'uso comune.
- Saper utilizzare semplici linguaggi tecnologici.

Disegno

- Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti del disegno tecnico.
- Conoscere e riconoscere i principali enti geometrici.
- Saper rappresentare semplici schemi geometrici e figure piane

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA

- Conoscere il lessico di base della disciplina;
- Riconoscere e nominare le principali figure geometriche e i colori essenziali;
- Conoscere e saper usare le basilari tecniche;
- Produrre messaggi visivi non complessi;
- Acquisire ordine nell'esecuzione dei lavori;
- Sviluppare la capacità di esecuzione grafica;
- Saper riconoscere gli elementi principali di un messaggio visivo.

MUSICA CLASSE PRIMA

- Imparare ad ascoltare
- Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio musicale

RELIGIONE CLASSE PRIMA

- Comprendere gli elementi essenziali del percorso storico – evolutivo del sentimento religioso

CLASSI SECONDE

ITALIANO CLASSE SECONDA

Parlare

- Saper intervenire correttamente all'interno di una situazione comunicativa.
- Riferire oralmente su un argomento di studio attraverso domande guidate.
- Descrivere situazioni e raccontare esperienze esprimendo il proprio punto di vista

Ascoltare

- Memorizzare e comprendere le informazioni principali di una comunicazione orale ed elaborare una sintesi con domande guidate.

Leggere

- Leggere correttamente un testo ad alta voce.
- Comprendere il significato di un testo, anche letterario, individuandone le caratteristiche principali.
- Rielaborare il significato di un testo in modo guidato anche attraverso diversi linguaggi (testo, disegno, video, ecc.)
- Leggere racconti adeguati alla propria fascia di età e al proprio livello di comprensione del testo.

Scrivere

- Scrivere testi di vario tipo seguendo schemi predisposti (testi descrittivi, testi in cui espone in modo essenziale le proprie opinioni, testi narrativi, schede di lettura)
- Saper utilizzare correttamente la videoscrittura.

Riflettere sulla lingua

- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice (soggetto, predicato e complementi indiretti)

STORIA CLASSE SECONDA

- Affronta semplici testi storici su argomenti di facile comprensione.
- Mette in ordine cronologiche delle date che conosce.
- Ritrova informazioni in una mappa concettuale
- Riesce a leggere una carta storica semplificata
- Usa il lessico di base della disciplina
- Le grandi esplorazioni geografiche
- le rivoluzioni industriali

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

ORIENTAMENTO

- Utilizza strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi.
- Conosce gli strumenti cartografici e informatici utili all'individuazione della posizione di un luogo.
- Conosce la posizione degli Stati europei.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

- Rileva informazioni geografiche a partire da carte geografiche, fotografie relativi agli Stati europei.
- Utilizza mappe, carte fisiche e politiche per descrivere un territorio europeo.
- Colloca nello spazio europeo elementi geografici di base.
- Conosce in modo generale la cartografia relativa agli Stati europei.

PAESAGGIO

- Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi europei e li colloca nello spazio geografico.
- Conosce le caratteristiche fisiche del territorio degli Stati europei.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Localizza sulla carta le principali regioni europee e gli elementi geografici che le caratterizzano.
- Descrive le principali caratteristiche morfologiche e fisico-ambientali di specifiche regioni europee
- Riconosce la realtà attuale europea legata a differenze etniche, economiche e religiose.
- Conosce popolazioni e città europee.
- Conosce le attività economiche degli Stati d'Europa.
- Conosce in modo generici l'Unione Europea.

INGLESE – SPAGNOLO – FRANCESE CLASSE SECONDA

- Capire il significato di messaggi più complessi.
- Dedurre il significato di parole nuove in un testo.
- Interagire in modo semplice ma appropriato.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

- Conoscere il concetto di frazione.
- Conoscere la radice di un numero sapendola calcolare con l'uso delle tavole.
- Aver assimilato il concetto di perimetro ed area di figure piane.
- Essere in grado di risolvere semplici problemi aritmetici e geometrici.
- Conoscere i concetti di rapporto e proporzione.

SCIENZE CLASSE SECONDA

- Saper distinguere tra elementi e composti.
- Conoscere la struttura dell'atomo.
- Conoscere il funzionamento di una leva semplice.
- Attraverso esempi di vita pratica, saper illustrare la struttura e il funzionamento dei principali organi, apparati e sistemi del corpo umano.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

- Conoscere il rapporto tra agricoltura e uomo.
- Valutare il proprio regime alimentare paragonandolo ad un regime equilibrato.
- Conoscere l'ambiente in cui vive: la casa.
- Utilizzare semplici linguaggi tecnologici.
- Conoscere i principali enti geometrici e le principali figure geometriche e piane.
- Saper realizzare solidi geometrici con il cartoncino.
- Saper rappresentare semplici solidi geometrici tramite le proiezioni ortogonali, anche solo in maniera intuitiva.

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA

- Migliorare la conoscenza del codice visivo;
- Ampliare la conoscenza delle tecniche artistiche;
- Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica;
- Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.

MUSICA CLASSE SECONDA

- Sviluppare il senso ritmico e melodico
- Riconoscere gli elementi del linguaggio musicale

RELIGIONE CLASSE SECONDA

- Approfondire la conoscenza degli elementi essenziali del percorso storico – evolutivo del sentimento religioso della storia della Chiesa.

CLASSI TERZE

ITALIANO CLASSE TERZA

Parlare

- Saper riferire in modo organizzato su un argomento di studio.
- Saper esprimere in modo guidato il proprio punto di vista su un tema affrontato nello studio e nel confronto all'interno della classe virtuale.
- Saper raccontare esperienze in modo chiaro ed esauriente.

Ascoltare

- Memorizzare e comprendere le informazioni principali di una comunicazione orale ed elaborare una sintesi con domande guidate.

Leggere

- Riconoscere la struttura e le caratteristiche formali di diversi tipi di testo attraverso domande guidate.
- Comprendere il significato di un testo e sapere analizzarlo in forma orale o scritta seguendo uno schema predisposto.
- Leggere racconti adeguati alla propria fascia di età e al proprio livello di comprensione del testo

Scrivere

- Saper produrre testi di diverso tipo usando schemi predisposti.
- Saper elaborare testi di sintesi anche sotto forma di schemi.
- Saper usare la videoscrittura e saper realizzare semplici presentazioni in PowerPoint.

Riflettere sulla lingua

- Riconoscere gli elementi essenziali della struttura logico-sintattica della frase complessa (coordinazione e subordinazione)

STORIA CLASSE TERZA

- Affronta semplici testi storici su argomenti di facile comprensione.
- Mette in ordine cronologiche delle date che conosce.
- Ritrova informazioni in una mappa concettuale
- Riesce a leggere una carta storica semplificata
- Usa il lessico di base della disciplina
- Colonialismo
- Cenni sul Risorgimento
- I grandi conflitti sociali
- Decolonizzazione

GEOGRAFIA CLASSE TERZA

ORIENTAMENTO

- Descrive ed utilizza varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre (globi, planisferi; carte fisiche, politiche, geologiche, turistiche, idrografiche, etnografiche).
- Conosce la posizione della Terra nel sistema solare.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

- Analizza testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi.
- Utilizza mappe, schemi, carte fisiche e politiche per descrivere un territorio mondiale con una terminologia adeguata.
- Colloca nello spazio mondiale elementi geografici.
- Conosce la posizione degli Stati del mondo.

PAESAGGIO

- Trova similarità e differenze tra ambienti mondiali diversi.
- Conosce le caratteristiche fisiche, i climi e i paesaggi del mondo ed il loro rapporto con la componente antropica.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Localizza e descrive sulla carta le principali regioni mondiali, gli elementi geografici e gli interventi dell'uomo che le caratterizzano.
- Riconosce i problemi della realtà attuale mondiale legate a differenze etniche, economiche e religiose.
- Conosce i principali temi e problemi del mondo attuale.

INGLESE – SPAGNOLO – FRANCESE CLASSE TERZA

- Produrre oralmente e per iscritto messaggi su situazioni personali e familiari, sulla routine quotidiana e il tempo libero.

MATEMATICA CLASSE TERZA

- Saper risolvere semplici equazioni di primo grado
- Essere in grado di risolvere problemi di geometria solida applicando le formule dirette.
- Saper costruire sul piano cartesiano le figure geometriche.
- Usare in modo appropriato la calcolatrice tascabile.
- Comprendere e usare disegni e grafici.
- Utilizzare in modo essenziale i termini specifici.

SCIENZE CLASSE TERZA

- Conoscere il concetto di velocità e i principi della dinamica.
- Saper illustrare i concetti di forza e peso specifico e il principio di Archimede.
- Saper descrivere con esempi della realtà la corrente elettrica, il magnetismo e fenomeni elettrostatici.
- Comprendere che il nostro pianeta e l'intero universo sono sistemi in continua evoluzione.
- Conoscere i principali aspetti della riproduzione e della trasmissione dei caratteri.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

- Conoscere le principali forme di energia.
- Saper distinguere le fonti di energia rinnovabili da quelle esauribili.
- Saper formulare semplici ipotesi di risparmio energetico.
- Saper individuare le problematiche legate all'utilizzo dell'energia elettrica.
- Utilizzare il web per eseguire ricerche.
- Utilizzare gli strumenti del disegno.
- Disegnare semplici figure solide negli appropriati sistemi di rappresentazione.

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA

- Migliorare la capacità di osservare e analizzare elementi della realtà.
- Saper seguire correttamente una procedura operativa.
- Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.
- Riconoscere alcune opere d'arte esaminate (autore, periodo, tecnica usata).
- Analisi ed eventuali riproduzioni di manufatti o di opere della propria tradizione culturale.

MUSICA CLASSE TERZA

- Potenziare il senso ritmico e melodico.
- Discriminare le varie parti del linguaggio musicale.
- Utilizzare la terminologia appropriata.

RELIGIONE CLASSE TERZA

- Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni e confrontarle con le categorie fondamentali della fede cristiana.