



PROGETTI

2025- 2026

I progetti di istituto

PATRIMONI QUOTIDIANI PER LA SCUOLA

Percorsi di partecipazione per la valorizzazione dei territori

In collaborazione con	L'Ecomuseo <i>Casilino ad Duas Lauros</i>
Destinatari	Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• valorizzare tutto il patrimonio culturale presente nei territori ricadenti nel Comprensorio <i>Casilino ad duas Lauros</i> di cui l'Ecomuseo è l'ente gestore, offrendo a docenti e studenti 3 percorsi formativi ad aree archeologiche, artistiche e storiche, riconosciuti come Percorsi Patrimoniali di Comunità.
Modalità	• Visite guidate al patrimonio archeologico, artistico e architettonico: • PERCORSO ARCHEOLOGICO: (Palazzo Imperiale, Basilica sotterranea di Porta Maggiore, Mausoleo di Elena e Catacombe dei santi Marcellino e Pietro, Magazzino Segreto di Via Pierozzi); • PERCORSO DI ARTE URBANA “I muri parlano”: (visite ai murales di Tor Pignattara, M.A.U.Mi Museo di Arte Urbana delle Immigrazioni); • PERCORSO STORICO “Inciampi nella memoria”: (visita ai monumenti della prima guerra mondiale; visita lungo le pietre d'inciampo dei quartieri di Tor Pignattara o Quadraro).

RIMUOVERE GLI OSTACOLI SENZA CONFINI

Interventi di inclusione a favore di studenti e studentesse con background migratorio

Realizzato con	promosso dall'amministrazione capitolina e finanziato dal Programma Nazionale PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021-2027 2021-2027 -
-----------------------	---

	FESR/FSE Plus
In collaborazione con	Altramente scuola per tutti e tutte – APS Asinitas APS Cemea del Mezzogiorno APS
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• contrastare la dispersione scolastica; • facilitare la comunicazione tra la scuola e le famiglie degli alunni/e migranti attraverso la mediazione linguistica migliorando al contempo la partecipazione delle famiglie straniere alla vita scolastica; • creare un clima di accoglienza per l’inserimento e l’inclusione degli studenti non italofoeni nel nuovo ambiente scolastico; • facilitare l’apprendimento dell’italiano come seconda lingua per comunicare.
Modalità	• Laboratori di italiano L2: supporto alla preparazione agli esami conclusivi di primo ciclo per alunni/e di terza media; corsi di italiano L2 per NAI; corsi di rinforzo linguistico per alunni/e di livello A1 e A2; • Sportello di mediazione linguistico/culturale: supporto alla famiglia dell’alunno neoarrivato per la compilazione dei moduli, l’espletamento delle pratiche burocratiche e utilizzo del registro elettronico; supporto durante gli incontri scuola famiglia come GLO, colloqui, open day e attività di orientamento; • Realizzazione di un glossario illustrato delle parole della scuola in lingua bengalese, cinese, araba.

PIANO ESTATE 2025

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

Realizzato con	Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6.A
Destinatari	Alunne e alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• offrire opportunità formative e ricreative pomeridiane gratuite nel tentativo di limitare le situazioni di emarginazione sociale e culturale; • favorire lo sviluppo intellettuale, affettivo e sociale di alunni e alunne; • ampliare ulteriormente l’offerta formativa proponendo laboratori e corsi per il potenziamento delle competenze nelle materie STEM e nelle lingue straniere; • promuovere attività ricreative e iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione e la socialità.
Modalità	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (in orario extrascolastico): • 5 moduli di lingua inglese per livelli diversi; • 1 modulo di potenziamento delle competenze della matematica; • 2 moduli interdisciplinari di scienze, matematica e tecnologia per la partecipazione alla FIRST® LEGO® League Challenge. SCUOLA PRIMARIA (in orario extra scolastico): • 7 corsi di lingua inglese di livelli diversi.

PROGETTO ORIENTAMENTO

*Accompagnare gli studenti e le studentesse
nella scelta dell’istruzione e formazione secondaria*

Realizzato da	F.S. e Commissione Orientamento
Destinatari	docenti, studenti, studentesse e genitori della scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• favorire la capacità di riflettere sulle proprie attitudini e propensioni, punti di forza e reali interessi;

	• fornire dati e informazioni sul mondo della formazione e della professione per favorire una scelta consapevole; • presentare in maniera esaustiva l'offerta formativa delle scuole del territorio.
Modalità	• elaborazione e somministrazione di materiale descrittivo e incontri sul sistema di Istruzione Secondaria di Secondo Grado; • progetto dell'associazione "Rifornimento in volo" che prevede il coinvolgimento di alcune Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio; • adesione all'evento del V Municipio "Help ho finito le medie" al quale parteciperanno le Scuole Secondarie di Secondo grado del territorio; • organizzazione di un evento pomeridiano con i docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio; • monitoraggio delle iscrizioni.
Attività per alunni BES	organizzazione di GLO ponte con la partecipazione dei docenti della futura scuola.

PROGETTO CONTINUITÀ

"Un passo dopo l'altro: un ponte verso il domani"

Facilitare il passaggio degli studenti e delle studentesse
tra i diversi ordini scolastici

Realizzato da	F.S. e Commissione Continuità
Destinatari	alunne, alunni e famiglie della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• La finalità del progetto è quella di promuovere un processo di collaborazione e di interscambio tra i docenti, connotato da una forte dimensione comunitaria e di predisporre percorsi aperti con gli ordini scolastici precedenti e successivi in un'ottica di continuità educativa, didattica e culturale; • Promuovere negli alunni la percezione di essere accolto e accettato nel nuovo ambiente scolastico, stimolando il desiderio di farne parte

	in modo attivo; • Fare esperienze, per imparare a conoscersi e a rapportarsi a nuove figure educative; • Favorire la condivisione di esperienze didattiche; • Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo; • Prevenire l'insuccesso e il disagio scolastico; • Guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi; • proporre un itinerario scolastico che crei “continuità” nello sviluppo delle competenze dall'ingresso nella scuola fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale); • evitare che ci siano fratture tra vita scolastica ed extra-scuola facendo in modo che la scuola sia perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).
Modalità	<u>Continuità verticale</u> • Programmazione di giornate dedicate ad attività didattica e di accoglienza tra le classi ponte; • Realizzazione di Unità Didattiche per Competenze (linguistica, scientifica, cittadinanza, artistica, sportiva ecc...); • Visite guidate nei plessi; • Visite degli studenti nelle classi delle scuole di ordine inferiore intese come azioni conoscitive finalizzate a rispondere a domande, curiosità e dubbi dei più piccoli; • Attività di laboratorio nelle diverse discipline svolte in orari curricolari; • Uscite didattiche condivise dai vari ordini scolastici (cinema, visite agli orti didattici, eventi culturali vari...); • Attività di manutenzione, riordino e cura degli spazi delle scuole ospitanti, che riguardino la riorganizzazione e l'allestimento sia degli ambienti di laboratorio (aule) che degli spazi distributivi (corridoi, scale, cortili e spazi esterni); • Realizzazione Open day; • Realizzazione e programmazione di attività in occasione delle Giornate da Ricordare o Celebrare; • Realizzazione della festa di fine Anno Scolastico; • Incontri tra docenti delle classi ponte per “trasferire” le informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno; • Scheda informativa sulle competenze dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia e dalla quinta classe della scuola primaria con relativo certificato delle competenze;

	• Partecipazione ai GLO di raccordo per curare il passaggio all'ordine di scuola successivo degli alunni disabili; • Formazione classi; • Programmazione dell'accoglienza per l'anno scolastico successivo. <u>Continuità orizzontale:</u> • Per la continuità orizzontale che coinvolge rapporti scuola-famiglie-enti-istituzioni territoriali ASL; • Organizzazione di riunioni, prima dell'iscrizione alla classe prima della scuola primaria e secondaria, tra docenti delle scuole primarie/secondarie e genitori degli alunni; • Presentazione del PTOF; • Programmazione, in raccordo con la Commissione Inclusione, di attività relative all'inclusione; • Promozione di progetti gestiti da Associazioni per prevenire il disagio e la dispersione scolastica; • Organizzazione di uno sportello di supporto alle iscrizioni.
Attività per alunni BES	• per gli alunni con BES sono organizzate attività di accoglienza, conoscenza dei docenti ed esplorazione degli spazi; • organizzazione di GLO ponte con la partecipazione dei docenti della futura scuola.

GARE MATEMATICHE

Sviluppo delle competenze logico matematiche attraverso un approccio ludico

Realizzato con	FIS
Destinatari	alunni e alunne della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria
Finalità	• potenziare le proprie competenze scientifiche; • rafforzare e strutturare le proprie conoscenze; • apprestarsi alla didattica scientifica e ad alcuni contenuti di raccordo tra la scuola media e gli istituti superiori.
Modalità	• ricerca delle informazioni sulle modalità di gara, le scadenze e i report dei risultati;

- raccordo coi docenti delle classi coinvolte;
- organizzazione e sorveglianza durante lo svolgimento delle gare matematiche regionali e nazionali.

A REGOLA D'ARTE

Corso di rugby e corso di coro

Progetto ideato e promosso da **Mediafriends** e rivolto a bambine e bambini, ragazze e ragazzi.

In collaborazione con	l'Associazione Culturale e Sportiva – QuestaèRoma
Destinatari	5A – 5B della Scuola Primaria “Don Giacchino Rey” (coro); 4B - 5A della Scuola Primaria “Grazie Deledda” (laboratorio teatrale); 1A – 1B – 1C – 1D – 1E della Scuola Secondaria di Primo Grado (avviamento al rugby).
Finalità	• favorire l'integrazione e la crescita sociale mediante un'offerta formativa in ambito sportivo e culturale; • offrire delle esperienze gratuite ludiche alternative per affrontare alcuni temi cruciali nel mondo globale in cui viviamo come l'inclusione e il lavoro di squadra.
Modalità	• corso di avviamento al rugby; • corso di coro; • laboratorio teatrale I percorsi prevedono una prima fase di natura teorica, e una seconda fase dedicata alla pratica musicale, espressiva e di esercizio fisico.

CANTIERE EDUCATIVO

Laboratorio di musica per la scuola primaria; Supporto didattico e L2; Attività di orientamento; Laboratori di gestione emotiva e mappatura del rischio

Progetto promosso dal MUNICIPIO V di Roma Capitale e rivolto a bambine e bambini, ragazze e ragazzi.	
In collaborazione con	Le Associazioni: “Riformimento in volo”; “Antropos”; “Centro Alfredo Rampi”
Destinatari	3A- 3B – 3C della Scuola Primaria “Grazie Deledda” (laboratorio musicale); 1A- 1B – 3A della Scuola Primaria “Pietro Mancini” (laboratorio musicale); Tutte le classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (laboratorio mappatura del rischio); Tutte le classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado (laboratorio gestione emotiva in situazioni di emergenza); Tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado (attività di orientamento in uscita). Gruppo di 12 alunni delle classi terze per il supporto didattico.
Finalità	• favorire l’accesso alle risorse culturali, espressive, creative, ricreative, sportive, formative; • aumentare la cultura della sicurezza in materia di mobilità, ambiente e salute; • riflettere sul concetto di emergenza, sull’incidenza del fattore umano, la prevenzione e la formazione; • supportare le alunne e gli alunni nel percorso didattico anche attraverso il potenziamento linguistico; • favorire la conoscenza e del territorio nella sua interculturalità; • offrire occasioni di apprendimento attraverso attività artistico creative.
Modalità	• Laboratorio musicale; • Mappatura del rischio e Gestione emotiva; • Orientamento in uscita per le classi terze; • Supporto didattico per piccoli gruppi. Tutte le attività saranno svolte da operatori specializzati che lavoreranno all’interno delle classi in collaborazione con i docenti dei Team e dei CDC.

GALASSIA TORPIGNA

Promuovere una didattica inclusiva e interculturale

In collaborazione con	A Sud, Altramente, Asinitas, Cemea del Mezzogiorno, Fortezza Est
Destinatari	Alunni e alunne delle Scuole Primarie Mancini e Deledda e della Scuola Secondaria di Primo Grado Pavoni e tutta la comunità educante.
Finalità	• sviluppare, nel quartiere romano di Torpignattara (Municipio V), un modello di alleanza educativa territoriale tra istituzioni, scuole e enti del terzo settore, finalizzato al contrasto dei fenomeni di segregazione ed esclusione scolastica, attraverso la creazione di una carta dei servizi territoriale; • elaborare materiale didattico e di progettazione didattica in condivisione tra docenti e operatori delle associazioni coinvolte.
Modalità	• attività laboratoriali per gli alunni e le alunne degli Istituti Comprensivi Salacone e Laparelli, svolte in contesti formali e non, con particolare attenzione alle tematiche del plurilinguismo e alla valorizzazione dell'ambiente; • percorso di formazione per i docenti; • attività di accompagnamento, orientamento, mediazione e supporto ai genitori.

CINEINCLUSIONE IMMAGINI PER CRESCERE

Istruzione cinematografica inclusiva, garantendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali.

Realizzato con	Piano nazionale di educazione all'immagine per le scuole promosso dal MIC e dal MIM
-----------------------	---

In collaborazione con	Le Moscerine APS - ETS
Destinatari	Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado e docenti
Finalità	• Promuovere un'istruzione cinematografica inclusiva, garantendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali. • Creare attraverso il cinema e l'audiovisivo un ambiente di apprendimento laboratoriale che favorisce l'incontro, il confronto e la collaborazione tra gli studenti, valorizzando le potenzialità individuali e collettive. • Rafforzare le strategie didattiche inclusive, ampliare l'offerta formativa e stimolare la creatività, sia individuale che di gruppo, incentivando il <i>Cooperative Learning</i> e il coinvolgimento attivo nella costruzione del sapere.
Modalità	Il progetto prevede diversi percorsi, tutti immaginati per modalità di fruizione che possano includere pienamente tutti i bambini delle diverse classi. Per studenti • Lezione aperta sul cinema nelle scuole; • Fondamenti di regia; • Laboratorio esperienziale sui fondamenti dell'immagine; • <i>Masterclass</i> di Sceneggiatura; • <i>Masterclass</i> di Audio in Presa diretta; • <i>Masterclass</i> di Animazione; • <i>Masterclass</i> di Costumi e Scenografia; • Laboratorio di Cinema a. Laboratorio di Regia Video b. Laboratorio di <i>Editing Video</i>; • Cineforum a scuola e al cinema; • Partecipazione al Moscerine Film Festival Per docenti • Workshop Media Education • Workshop Festival Cinematografici • Master Class a. Produrre un Film b. Distribuire un Film

Progetti della Scuola dell'Infanzia

PROGETTO D'ISTITUTO: CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

Accompagnare il/la bambino/a nel suo percorso di crescita e nell'affrontare le varie tappe del cammino scolastico ed accogliere e vivere con serenità il cambiamento.

Attività

- quattro incontri tra i bambini in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi quinte;
- attività di lettura di brevi storie e laboratori svolti insieme ai bambini e alle bambine della Scuola Primaria.

EMOZIONI IN MOVIMENTO

Favorire la consapevolezza delle proprie emozioni

Finanziato da

FIS

Destinatari

Alunni e alunne della Scuola dell'Infanzia Don Gioacchino Rey

Finalità

- favorire l'espressività motoria;
- gioco coreografico;
- realizzazione dell'esperienza di sé all'interno del gruppo.

Attività

- lettura della storia;
- attività di movimento creativo: conosciamo le emozioni attraverso il movimento del corpo;
- ascolto attivo di musica che accompagnerà l'attività del movimento creativo.

"PAROLE IN GIOCO" **"PAROLE COLORATE"** **"IMPARIAMO A PARLARE"**

Arricchire il linguaggio

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola dell'Infanzia Don Gioacchino Rey
Finalità	• promuovere lo sviluppo del linguaggio verbale come strumento di comunicazione, relazione e pensiero; • arricchire il lessico personale dei bambini attraverso esperienze significative e quotidiane; • stimolare la curiosità e il piacere di giocare con le parole.
Attività	• lettura e drammatizzazione di storie; • disegno le parole; • filastrocche e canzoncine.

RACCONTAMI UNA FIABA **"CAPPUCETTO ROSSO E IL SENTIERO DELLE EMOZIONI"**

Saper comprendere, rielaborare e ricostruire in modo personale la sequenza narrativa attraverso l'ascolto, il dialogo e attività grafiche e drammatiche.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola dell'Infanzia Don Gioacchino Rey
Finalità	• Sviluppare la creatività e l'immaginazione; • Sviluppare le abilità sociali; • Sviluppare le abilità linguistiche.
Attività	• Rappresentazioni grafiche;

- Drammatizzazione;
- Musica e movimento.

TUTTI INSIEME - IL GIORNALINO DELLA SCUOLA DON GIOACCHINO REY

*Sviluppare l'utilizzo di diverse modalità di comunicazione
per esprimere le esperienze vissute*

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Don Gioacchino Rey
Finalità	• rielaborare collettivamente le esperienze vissute a scuola; • offrire agli alunni diverse modalità di comunicazione, sviluppando il piacere di esprimersi con il disegno, la scrittura, la voce; • rielaborare collettivamente le esperienze vissute a scuola; • rendere visibili le esperienze didattiche.
Attività	realizzazione di podcast e pubblicazioni del giornalino di plesso su una pagina web in formato sfogliabile con link inoltrato ai genitori.

Progetti della Scuola Primaria

TELL ME A STORY

Potenziare la comprensione e l'uso della lingua inglese attraverso una modalità ludica.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Primaria Don Gioacchino Rey
Finalità	Sviluppo delle competenze linguistiche in inglese.
Attività	Laboratorio di potenziamento della lingua inglese attraverso l'attività di storytelling, per un avvicinamento ludico e divertente all'attività di ascolto e lettura in lingua straniera.

TUTTI INSIEME - IL GIORNALINO DELLA SCUOLA DON GIOACCHINO REY

Sviluppare l'utilizzo di diverse modalità di comunicazione per esprimere le esperienze vissute

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Don Gioacchino Rey
Finalità	• rielaborare collettivamente le esperienze vissute a scuola; • offrire agli alunni diverse modalità di comunicazione, sviluppando il piacere di esprimersi con il disegno, la scrittura, la voce; • Rielaborare collettivamente le esperienze vissute a scuola; • Rendere visibili le esperienze didattiche.

Attività	realizzazione di podcast e pubblicazioni del giornalino di plesso su una pagina web in formato sfogliabile con link inoltrato ai genitori.
-----------------	--

UN PONTE TRA PRIMARIA E SECONDARIA

Favorire un passaggio sereno fra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado attraverso un approccio ludico e tecnologico.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Classi V Scuola Primaria Deledda, Mancini e Rey
Finalità	Fornire attività ponte tra primaria e secondaria che possano essere uno strumento per agevolare il passaggio tra ordini e creare le basi per un passaggio sereno e proficuo nella scuola secondaria di primo grado.
Attività	- Attività laboratoriali sul principio di equiestensione con utilizzo di software come geogebra, tangram, geopiano; - Uso del microscopio per osservazione.

CORRISPONDI AMICI

Corrispondenza con gli amici della Scuola di Termoli “Achille Pace”

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Classi IIA e IIIA Scuola Primaria Don Gioacchino Rey
Finalità	- Sviluppare le competenze comunicative e linguistiche; - Scoprire nuove culture e tradizioni; - Sviluppare la propria identità attraverso le conoscenze di sé e degli altri. Sviluppare la capacità di organizzare e sviluppare il proprio

	lavoro; • Favorire relazioni positive e l'inclusione di tutti gli alunni; • Comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo con l'arrivo di nuove tecnologie.
Attività	• Realizzazione di prodotti (cartoline, cartelloni, disegni storie poesie); • Utilizzo di una casella di posta gmail per invio e ricezione del materiale; • Invio materiale attraverso posta tradizionale dagli uffici di Piazza dei Tribunali.

SCUOLA INCANTO "CONOSCERE, CANTARE E AMARE L'OPERA LIRICA"

Avvicinare al mondo della lirica attraverso un approccio ludico stimolando la socializzazione, l'ascolto e la partecipazione attiva.

Destinatari	Classi IIA, IIIA, IVA, VA, VB plesso Scuola Primaria Don Gioacchino Rey
Finalità	• avvicinare i bambini al mondo della lirica e al patrimonio musicale e culturale italiano; • ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Attività	• Le attività si incentrano sullo studio dell'opera "Aida" di Giuseppe Verdi; • il laboratorio permetterà ad ogni bambino di essere protagonista attivo; • attività collettive (canto corale, movimento ritmico, drammatizzazione) che stimolino la socializzazione e attività di ascolto per le potenzialità emotive e comunicative.

TI RACCONTO LA BIBLIOTECA... ANNO QUARTO

*Favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro,
promuovendo così il piacere della lettura e l'utilizzo della biblioteca*

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Primaria Deledda
Finalità	• Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento; • Sviluppare ulteriormente la risorsa culturale della scuola; • Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti; • Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro. • Realizzare iniziative e manifestazioni sul tema della promozione della lettura; • Creare una efficace sinergia con le associazioni e gli organismi operanti nel settore della promozione alla lettura.
Attività	• Sistemazione e catalogazione cartacea e digitale dei libri; • Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati; • Lettura individuale e silenziosa di libri scelti autonomamente; • Narrazione per immagini attraverso il Kamishibai; • Conversazioni e riflessioni relative a quanto letto; • Lettura ad alta voce da parte del docente al fine di creare suspense e curiosità verso i contenuti della storia; • Drammatizzazione di storie lette; • Incontro con l'autore; • Creazione di una bacheca delle esperienze dove i lettori segnaleranno le esperienze di lettura più significative; • Visita alla biblioteca del quartiere e alle librerie sul territorio; • Laboratorio "trova la poesia nascosta"; • Laboratorio "leggiamo animatamente"; • Laboratorio "storie in valigia".

POTENZIAMENTO

Apprendimento e potenziamento della lingua italiana

Destinatari	Scuola Primaria Deledda – classi IIA - IIIA – IIIB - IIIC - IVA – IVB - IVC - VA – VC
Finalità	• creare un clima di accoglienza per l’inserimento e l’integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico; • facilitare l’apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi; • favorire la socializzazione, la collaborazione, l’aiuto e il rispetto reciproco; • permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.
Attività	• attività di recupero e consolidamento della letto-scrittura, lettura e comprensione di testi, scrittura di parole e di semplici testi.

"TRA LE NUVOLE E LE ZOLLE: UN ESPERIMENTO DI DIDATTICA ALL'APERTO" PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SCIENTIFICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Promuovere negli alunni un approccio concreto, consapevole e rispettoso nei confronti dell’ambiente naturale attraverso la cura dell’orto scolastico, sviluppando al contempo competenze trasversali di tipo scientifico, tecnologico e civico.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Primaria Deledda
Finalità	• Promuovere nei bambini la conoscenza, il rispetto e la cura della natura attraverso l’esperienza diretta; • Favorire l’osservazione scientifica dei fenomeni naturali e la

	scoperta dei cicli vitali; • Educare alla sostenibilità ambientale, all'alimentazione sana e al consumo consapevole; • Sviluppare senso di responsabilità, collaborazione e appartenenza alla comunità scolastica; • Valorizzare l'apprendimento esperienziale e interdisciplinare (scienze, matematica, italiano, arte, tecnologia).
Attività	• “Dove lo butto?” – Attività di educazione ambientale per sperimentare la sostenibilità e imparare la raccolta differenziata; • Pulizia degli spazi esterni –Cura e manutenzione degli ambienti scolastici, sensibilizzando al rispetto dei beni comuni; • Realizzazione dello spazio delle piante aromatiche – Creazione di un angolo dedicato alle erbe aromatiche per riconoscerne profumi e utilizzi; • Il compostaggio – Scoperta delle fasi e dei materiali per realizzare il compost, comprendendo il riciclo dei rifiuti organici; • Giochi e attività con i cinque sensi – Esplorazione tattile, olfattiva, visiva e uditiva degli elementi naturali dell'orto; • “Un terreno per crescere” –Confronto tra diversi tipi di terreno e sperimentazione della crescita delle piante in ciascuno; • “Semin facendo” – Attività pratica di semina per osservare gli elementi di scienza legati alla nascita e allo sviluppo delle piante; • “Piccoli amici in giardino” – Riconoscere e nominare i piccoli animali dell'orto, imparando a rispettarli come parte dell'ecosistema; • “Interazione tra fiori e insetti” – Scoprire gli insetti impollinatori e le caratteristiche dei fiori che li attraggono; • “Le foglie cambiano colore” – Formulazione di ipotesi e verifica sperimentale sul mutamento delle foglie nelle diverse stagioni; • “Il sistema pianta” –Riconoscere e descrivere le parti della pianta e il percorso del nutrimento; • “Ci servono le foglie cadute” – Comprendere l'importanza delle foglie cadute nella formazione dell'humus e nella pacciamatura; • “Ci vuole un fiore” – Osservazione e descrizione delle parti del fiore, confronto tra fiori di specie diverse; • Riflessione sul tempo: prima, adesso, dopo – la pianta come essere vivente con una propria storia; • Produzione scritta: appunti, frasi descrittive, testi narrativi sulla storia della pianta; • Costruzione di diagrammi di flusso per rappresentare i processi osservati.

AVVENTURE NEL MONDO DEL CODING: CODIFICA, CREA, PROGRAMMA

*Approccio alle diverse tecnologie digitali e media
per sviluppare le competenze in questo ambito e la loro creatività.*

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Primaria Deledda
Finalità	• L'importanza del coding nella scuola primaria stimola il pensiero critico e logico e la creatività. Gli studenti hanno la possibilità di esprimere le proprie idee creando giochi, animazioni e storie interattive; • Sviluppo delle competenze digitali; • Il coding promuove anche il lavoro di squadra e la collaborazione; • Il coding insegna gestire gli errori e a perseverare; • Il coding integra perfettamente le materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) rendendole più accessibili e coinvolgenti.
Attività	• Gli studenti vengono divisi a coppie e ogni coppia riceve un kit mosaico. Ogni studente, però, lavora anche individualmente con la propria scheda e la propria base piccola: - FASE 1 - Ogni studente sceglie una parola lunga al massimo 8 lettere e la codifica secondo il codice binario indicato nella scheda, scegliendo un colore per indicare gli 0 e un altro per indicare gli 1. Per ogni lettera userà una riga della sua base 8x8; - FASE 2 - Ogni coppia si scambia le basi con i messaggi cifrati. Ogni studente copierà lo schema del proprio compagno sulla griglia della scheda e poi provvederà ad associare al disegno il codice binario. A questo punto tradurrà il codice binario in una lettera dell'alfabeto svelando il messaggio segreto; - EXTRA - Si può ripetere l'attività facendo creare un codice segreto ad ogni bambino. Il codice (chiave di lettura) dovrà essere passato al compagno insieme al messaggio.

	• SCRATCH - Gli studenti verranno divisi in piccoli gruppi (2-3 studenti): - FASE 1 - Dopo una lezione di introduzione al programma Scratch gli studenti potranno creare un personaggio all'interno di un'ambientazione scelta sulla piattaforma; - Ogni gruppo condividerà con gli altri gruppi il proprio personaggio; - FASE 2 – Ogni piccolo gruppo potrà creare una storia, un semplice video gioco, un'animazione, stabilendo gli obiettivi del personaggio; - FASE 3 – Ogni gruppo condivide con gli altri gruppi il proprio elaborato. • KUBO CODING - Gli studenti verranno divisi in piccoli gruppi: - FASE 1 – Presentazione del gioco kubo coding e breve lezione sul coding e sulle TagTiles; - FASE 2 – Programmazione con le TagTiles del percorso di Kubo coding (il percorso può spaziare al di là della griglia, ad esempio, il gruppo può decidere di far muovere Kubo anche su una mappa geografica o storica); - FASE 3 – progettazione di percorsi per far raggiungere a Kubo coding degli obiettivi e condivisione con gli altri gruppi.
--	---

ASCOLTO, MI MUOVO, SUONO: DAL CORPO ALLA MUSICA

Promuovere negli alunni un approccio concreto e consapevole al suono e alla musica, attraverso l'ascolto attivo, il movimento ritmico, il canto corale e la pratica strumentale.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Plesso Deledda Classi: prime (IA-IB-IC) e quarte (IVA-IVB-IVC)
Finalità	CLASSI PRIME • Tema: Ritmo, corpo e melodia; • Favorire un primo approccio ludico e consapevole al linguaggio

	musicale; • Sviluppare la capacità di percepire, riprodurre e creare semplici strutture ritmiche e melodiche; • Promuovere la cooperazione, l'ascolto reciproco e la coordinazione attraverso il movimento e il gioco sonoro. CLASSI QUARTE • Tema: Le grandi opere italiane: scopriamo il melodramma; • Avvicinare gli alunni al patrimonio musicale e culturale italiano; • Comprendere gli elementi fondamentali dell'opera lirica; • Promuovere l'ascolto attivo e l'interesse per la musica d'arte.
Attività	CLASSI PRIME 1. "Il corpo che suona": giochi di body percussion imitazione di sequenze ritmiche; 2. "Cammina, batti, salta!": giochi motori a tempo di musica; 3. "Canti in cerchio": brevi canzoni con gesti e accompagnamento ritmico; 4. "Disegna il suono": rappresentazione grafica di suoni e melodie ascoltate; 5. Rappresentazione finale di classe: piccola esibizione con canto e ritmo. CLASSI QUARTE 1. "Cos'è l'opera?": conversazione guidata e visione di brevi estratti; 2. "Conosci i protagonisti": schede su personaggi e trame; 3. "Ascolta e riconosci": attività di ascolto attivo e identificazione di strumenti e voci; 4. "Cantiamo l'opera": apprendimento di un breve coro o aria semplice; 5. "Mettiamo in scena!": piccola rappresentazione ispirata a un'opera italiana.

GARE MATEMATICHE

Sviluppare le competenze logico matematiche attraverso un approccio ludico.

Finanziato dal	FIS
-----------------------	-----

Destinatari	Classi terze di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• potenziare le proprie competenze scientifiche; • rafforzare e strutturare le proprie conoscenze; • apprestarsi alla didattica scientifica.
Attività	• ricerca delle informazioni sulle modalità di gara, le scadenze e i report dei risultati; • raccordo coi docenti delle classi coinvolte; • organizzazione e sorveglianza durante lo svolgimento delle gare matematiche regionali e nazionali; • lavoro cooperativo per risolvere problemi logico/matematici.

LA MATEMATICA SI FA GIOCO

Sviluppare le competenze logico matematiche attraverso un approccio ludico.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Classi quinte delle Scuole Primarie Deledda, Macini e Rey
Finalità	• superare le ansie legate al passaggio di grado; • integrare il curriculum di matematica della primaria con strumenti e metodologie innovative.
Attività	lavoro cooperativo per risolvere problemi logico/matematici.

Progetti della Scuola Secondaria di Primo Grado

MISTA I CUORE

Incontri informativi sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	Diffusione delle pratiche di intervento relative alla rianimazione cardiopolmonare.
Attività	Incontri sulla rianimazione cardiopolmonare con dimostrazioni pratiche.

PERCORSI DELLA MEMORIA DELL'ITALIA NELLA PRIMA META' DEL NOVECENTO

Conoscere e riflettere sui luoghi della memoria del territorio e dell'Italia

Destinatari	Classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• comprendere i fenomeni e i processi che hanno caratterizzato il XX secolo; • comprendere l'importanza della ricerca storica; • comprendere il valore del dialogo tra le nazioni della UE.
Attività	• laboratorio sulle fonti storiche per ricostruire la storia del Quadraro; • visita dei luoghi della memoria del quartiere e della città; • conoscere i luoghi delle due Grandi Guerre.

PROGETTO LEGALMENTE

Riflettere sul concetto di legalità e sulla vita di chi ha lottato contro la mafia

Destinatari	Classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Finalità	Incentivare la conoscenza delle regole e delle leggi alla base della società civile;
Attività	Realizzazione di biografie di chi si è impegnato nella lotta alla mafia.

BIBLIOTECA BECCADELLI

Servizi di prestito e attività di promozione della lettura

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado Beccadelli
Finalità	• Incentivare la lettura; • Riqualificare gli spazi e materiali scolastici della nostra scuola.
Attività	• Scambio di informazioni sui libri letti; • Assemblea letteraria; • La scatola dei consigli: la possibilità di lasciare commenti, consigli e piccole recensioni in una scatola in biblioteca; • Conoscenza tecniche di recupero e restauro di arredi.

SALVA PAROLE

Laboratori sul lessico

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado Beccadelli
Finalità	Incentivare il patrimonio lessicale.

Attività	• fare dello studente un abituale fruitore del dizionario; • scambio di informazioni con i compagni di classe; • capacità di creare un archivio cartaceo e digitale.
-----------------	--

BIBLIOTECA LAPARELLI

Servizi di prestito e attività di promozione della lettura

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado Pavoni
Finalità	• costituire una risorsa culturale interna alla scuola; • fornire risorse documentarie ed opportunità di apprendimento; • promuovere strategie utili a ciascun alunno/a per il raggiungimento del successo formativo; • costituire una positiva relazione tra gli insegnanti, gli alunni e le alunne e la lettura, a vantaggio dell'apprendimento.
Attività	• attività di lettura, consultazione e prestito con le classi accompagnate dai propri docenti in orario scolastico su prenotazione; • due ore a settimana la biblioteca sarà presidiata da un insegnante che favorirà il servizio di consultazione e prestito volumi, darà suggerimenti per ricerche bibliografiche; • attività laboratoriali strutturate, incontri con gli autori, letture in lingua, letture multilingue; • incremento e catalogazione del patrimonio librario, promozione di concorsi e attività laboratoriali non solo attinenti alla lettura e adesione ad iniziative in collaborazione con associazioni operanti nel territorio. • incremento delle dotazioni librarie partecipando a bandi quali "Fondo promozione lettura" e alle iniziative "io leggo perché" e "Lo scaffale del V"; • partecipazione a iniziative nazionali e territoriali di promozione lettura "Pezzettini", "Maggio dei libri", "Libriamoci" e "Giornate di lettura nelle scuole"; • Alla schedatura informatizzata su Excel è stata affiancata la piattaforma Bibliogram permettendo agli alunni di accedere tramite link al catalogo e visualizzare le schede specifiche del libro e scrivere

	recensione.
--	-------------

GARE MATEMATICHE

Sviluppare le competenze logico matematiche attraverso un approccio ludico.

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Classi terze di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• potenziare le proprie competenze scientifiche; • rafforzare e strutturare le proprie conoscenze; • apprestarsi alla didattica scientifica.
Attività	• ricerca delle informazioni sulle modalità di gara, le scadenze e i report dei risultati; • raccordo coi docenti delle classi coinvolte; • organizzazione e sorveglianza durante lo svolgimento delle gare matematiche regionali e nazionali; • lavoro cooperativo per risolvere problemi logico/matematici.

AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

Apprendere gli elementi basilari del latino

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Classi terze della Scuola Secondaria di primo grado
Finalità	Preparazione di base della Lingua Latina
Attività	Esercitazioni – traduzioni

SCACCHI A SCUOLA

Permettere di migliorare l'attenzione, il controllo degli impulsi e la concentrazione e promuovere il pensiero critico attraverso il gioco degli scacchi

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado
Finalità	• valenza didattico educativa e ludico sportiva; • migliorare la concentrazione la memoria la creatività il pensiero logico matematico; • favorire la socializzazione, rispetto delle regole
Attività	• corso base di scacchi; • torneo di scacchi.

LIBERA USCITA

Sviluppare l'autonomia sociale e relazionale degli alunni con disabilità attraverso uscite didattiche sul territorio

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Studenti e studentesse della Scuola Secondaria di primo grado con disabilità e tutor (due o tre compagni di classe)
Finalità	• promuovere l'inclusione scolastica attraverso esperienze condivise nel territorio; • sviluppare l'autonomia sociale e relazionale degli alunni con disabilità multi complessa in contesti di vita reale; • favorire la cooperazione tra pari, stimolando empatia, responsabilità e supporto reciproco; • offrire esperienze educative autentiche che valorizzino le differenze e potenzino le competenze trasversali di tutti gli alunni.

Attività	Uscite didattiche nel territorio circostante
-----------------	--

INTRECCI DI SAPERE

Promuovere attività interdisciplinari come pratica didattica e strategia di apprendimento

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Studenti e studentesse della Scuola Secondaria di primo grado plesso Pavoni classe II D
Finalità	• far emergere le connessioni tra i saperi delle varie discipline mostrandone l'unità, in modo che appaiono non come apprendimenti esclusivi di una materia, ma come aspetti di conoscenza di realtà più complesse e generali; • sviluppare autonomia nella ricerca e sperimentazione e nella costruzione del proprio sapere.
Attività	Ogni alunno sceglierà con l'aiuto del tutor scelto tra i docenti del consiglio di classe una attività pratica e/o teorica di approfondimento e interdisciplinare almeno tra tre materie. Alla fine presenterà il suo progetto di ricerca in forma orale, scritta e/o multimediale.

CORSO DI PREPARAZIONE AL DELE

*Certificazione lingua spagnola livello
a2-b1 come corso di recupero e potenziamento in lingua spagnola per le classi terze.*

Finanziato dal	FIS
Destinatari	Alunni e alunne delle classi Terze dei plessi Pavoni Beccadelli Menas
Finalità	Preparare gli studenti all'esame del DELE (<i>diploma espanol lengua extranjera</i>) e proporre nel contempo un approfondimento della lingua spagnola attraverso simulazioni di prove di esame e colloqui, volti a

	potenziare le proprie conoscenze in lingua spagnola ma anche a recuperare contenuti non compresi pienamente durante le lezioni in classe.
Attività	Svolgimento di prove di esame tratte dal libro di preparazione al <i>DELE Livello A2-B1 escolar</i> , con particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (leggere, ascoltare, scrivere e parlare).