

TUTTI INSIEME



TUTTI INSIEME

Il giornalino della scuola

Don Gioacchino Rey

Scuola infanzia e primaria

"tante voci... un unico cuore "



Cari lettori,
bentornati tra le nostre pagine!!!

Il viaggio continua ed eccoci arrivati alla seconda tappa con il secondo numero di quest'anno scolastico. Siamo ancora una volta "Tutti Insieme" per raccontarvi il nostro mondo a scuola.

Nelle pagine che sfoglierete ogni classe ha messo in campo attività, colori, parole... per raccontarvi la nostra vita tra i banchi di scuola.

Buona lettura a tutti!!!

In questo numero:

Scuola primaria:	Scuola infanzia:
Classe I A pagg 2 e 3 Classe II A pagg 4 e 5 Classe III A pagg 6 e 7 Classe IV A pagg 8 e 9 Classe V A pag 10 e 11 Classe VB pagg 12 e 13	Sezione A pagg 14 e 15 Sezione B pagg 16 e 17

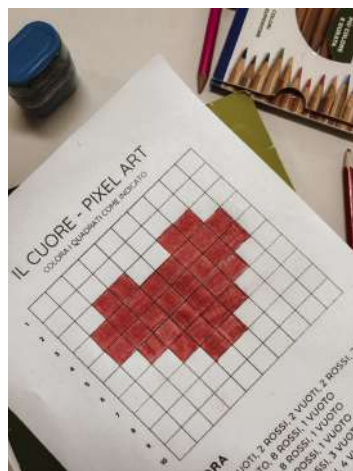
Piccoli artisti...grandi simmetrie!



San Valentino...con Amore la I A



Tutti insieme con le maschere.
Festa di carnevale della Rey.



Seconda edizione

Marzo 2026

MARTEDI' GRASSO

La festa del Carnevale

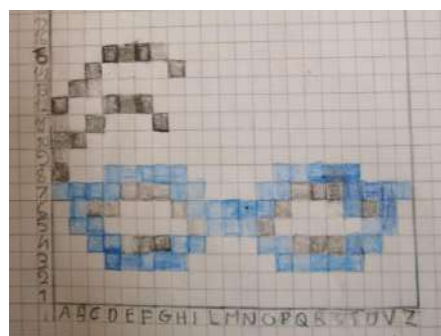
ci siamo mascherati, abbiamo ballato e giocato al Limbo e ad Acchiapparella con tutta la scuola



LO SPETTACOLO DEL CARNEVALE A SCUOLA ci siamo scatenati e divertiti molto.



PIXEL ART è bello e ci fa divertire con i suoi incroci



IL LABORATORIO DELLE EMOZIONI

ecco le emozioni di "Inside out 2"



ALLA RICERCA.... DELLE TABELLINE

stiamo imparando le tabelline e questa è quella dell'otto con i bottoni.





LA GIORNATA DELLA LINGUA MADRE

21 FEBBRAIO 26 le lingue che abbiamo messo nel cuore sono: spagnolo, bengalese, arabo, filippino . E' stato bellissimo farlo



SAFER INTERNET DAY

10 FEBBRAIO 2026 abbiamo fatto un libricino e ci abbiamo messo i nostri pensierini sulla sicurezza in rete.



L'OROLOGIO



E' stato
facile
realizzare
l'orologio
abbiamo
anche
imparato a
leggerlo.

IL DIORAMA DELL'AULA



Il diorama è una piantina tridimensionale più piccola rispetto alla realtà.

IL PROGETTO DI EDUCAZIONE FISICA

con il maestro superbravissimo che ci fa divertire un sacco con giochi bellissimi



TELL ME A STORY: "LITTLE RED RIDING HOOD"

La nostra classe anche quest'anno partecipa al Progetto di storytelling "Tell me a story".

In quest'ultimo mese ci siamo dedicati alla favola di Cappuccetto rosso, in inglese: "Little Red Riding Hood".

Abbiamo ascoltato, letto e interpretato la storia, alternandoci nei due personaggi principali: Little red Riding Hood e the Wolf.

Ci siamo divertiti molto e abbiamo imparato delle nuove parole in inglese!

Per voi lettori, abbiamo preparato un'audio in cui potete ascoltarci mentre leggiamo la favola. Buon ascolto!



little red riding
hood.mpeg



LITTLE RED RIDING HOOD



"Granny, what big teeth you have!"
"All the better to eat you with!"
said the wolf



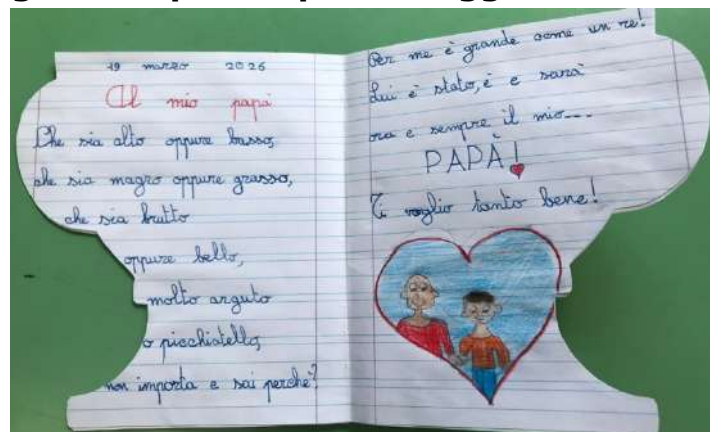
I dinosauri: che passione!

Ognuno di noi ha svolto una breve ricerca sul dinosauro preferito e dopo aver condiviso le nostre ricerche, abbiamo realizzato questo bel cartellone.



La festa del papà

Ecco il biglietto di auguri e la poesia per festeggiare i nostri papà.



Giornata internazionale della lingua madre

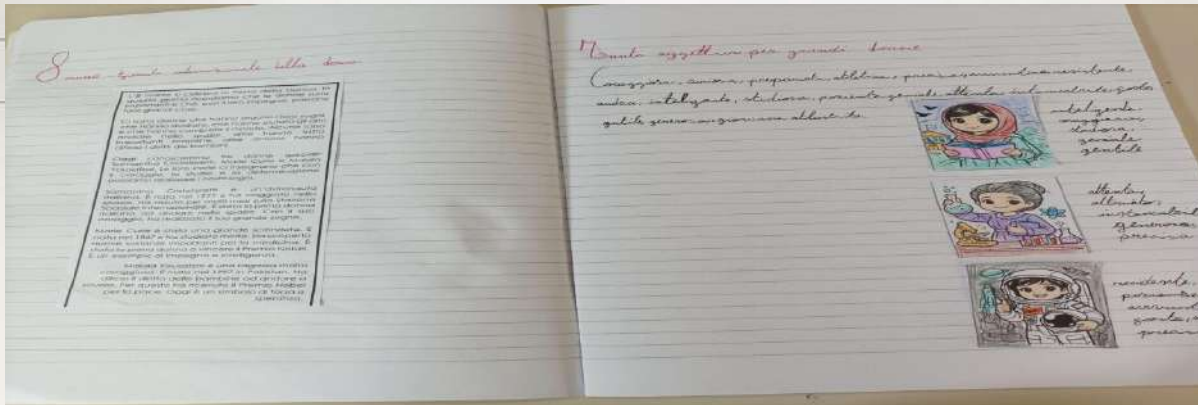
Giovedì 26 febbraio, insieme alla classe VB, siamo andati al parco Sangalli per festeggiare la "Giornata internazionale della lingua madre". Nel parco c'erano tantissimi bambini di altre scuole ed era pieno di colori. Abbiamo partecipato a tre laboratori: musicale, di lettura e di giochi. In quello musicale abbiamo ascoltato suoni e parole di cui non conoscevamo il significato ma ci ha fatto provare belle emozioni. Abbiamo poi ascoltato la lettura di tre storie, una era su una lingua inventata che però si riusciva a capire. E' stata una giornata molto bella, anche un po' strana, ma ci siamo proprio divertiti.

I NOSTRI LABORATORI





8 MARZO GIORNATA DELLA DONNA TANTI AGGETTIVI PER GRANDI DONNE



PROGETTO: "TELL ME A STORY"



19 MARZO FESTA DEL PAPA' GIOCHIAMO CON I NOSTRI PAPA'!



LA GIORNATA DELLA LINGUA MADRE

In occasione della giornata internazionale della lingua madre, la classe V A ha realizzato un cartellone. Ciascuno di noi ha portato foto, immagini di piatti tipici e di costumi tradizionali. Il lavoro è stato organizzato in piccoli gruppi e, mentre alcuni di noi organizzavano l'attività, la maestra disegnavo sulle mani delle bambine il Mehendi, un tatuaggio che simboleggia buona fortuna e l'augurio per un futuro radioso. Il lavoro è stato strutturato in questo modo: la scrittura del titolo, il posizionamento delle immagini, la scrittura delle didascalie. Attraverso la visione delle foto abbiamo fatto un viaggio virtuale verso nuove usanze, nuovi piatti tipici: dal Fufu, Puff- Puff africano, al Bi ryani e Khichuri bengalese. Il nostro cartellone è stato un successo! Tutti abbiamo avuto un ruolo e ognuno ha apportato un contributo importante. Lavorando insieme abbiamo capito l'importanza della lingua madre nella nostra vita poiché rappresenta la nostra identità e ci aiuta a comunicare con gli altri.

Una lingua mille identità





**IL MEHENDI: un tatuaggio
che simboleggia buona fortuna.**



Il nostro cartellone



Tante lingue... tanti sorrisi!

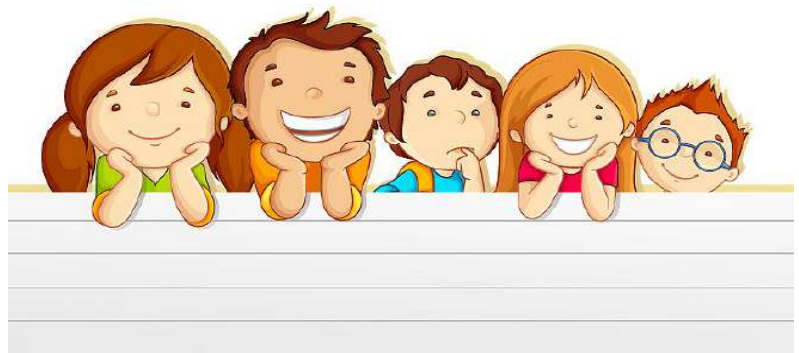


21 febbraio 2026

GIORNATA DELLA LINGUA MADRE

Il 26 febbraio ci siamo recati al Parco Sangalli e abbiamo partecipato a delle attività proposte da alcune associazioni di quartiere (Asinitas, Cemea, ecc). E' stata celebrata la ricchezza del plurilinguismo attraverso racconti, letture, canti, giochi e attività interculturali promuovendo il dialogo, l'inclusione e il rispetto delle identità linguistiche di ciascuno. Questa giornata è stata un'occasione per valorizzare le lingue d'origine e le diverse culture presenti nella nostra comunità.

GIROTONDO DELLE LINGUE





Al Parco Sangalli



Siamo lieti di presentarvi la seconda pubblicazione del nostro giornalino scolastico. I bambini della "Sezione A" hanno contribuito con i loro disegni, lavoretti, mostrando il loro impegno.

Un inverno pieno di gioia e creatività





Carnevale a scuola: giochi, maschere e divertimento



LE AVVENTURE CONTINUANO...

I bambini della sezione b hanno svolto diversi laboratori creativi: attività sull'inverno, realizzate utilizzando varie tecniche espressive, laboratori del Carnevale e percorsi sulle linee e forme geometriche, esplorate attraverso disegni e attività. Non sono mancate le letture, i momenti di conversazione e la rappresentazione delle storie attraverso disegni e drammatizzazioni. Le diverse attività proposte hanno favorito la partecipazione attiva dei bambini, stimolando curiosità, espressione e collaborazione all'interno del gruppo.



**La neve, gli alberi spogli, paesaggi
meravigliosi, i racconti...**

**ECCO A VOI ALCUNE DELLE NOSTRE
ATTIVITA'**



Sezione B

MASCHERE E PAGLIACCI REALIZZATI NEI LABORATORI DI CARNEVALE ALL'INSEGNA DELLA CREATIVITA'!



IMPARIAMO LE FORME GEOMETRICHE SVILUPPANDO LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE E DI ESPRESSIONE GRAFICA!



Durante le attività quotidiane, nei momenti di gioco, in sezione e in giardino, i bambini condividono esperienze uniche e nuove scoperte; le amicizie si rafforzano e il gruppo cresce nella collaborazione e nell'empatia.



Seconda edizione

Marzo 2026